

WYMAGANIA I KRYTERIA OCEN NA ZAJĘCIACH TECHNICZNYCH W KL. VI - VI

1. Na zajęciach technicznych będą realizowane treści teoretyczne w oparciu o „**Podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej – JAK TO DZIAŁA?**” Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej, Wydawnictwo NOWA ERA – każdy uczeń powinien zaopatrzyć się w podręcznik

2. Podczas zajęć uczeń powinien:

- bezwzględnie przestrzegać wszystkich zasad zawartych w regulaminie pracowni technicznej
 - dbać o porządek w miejscu pracy w czasie trwania zajęć oraz po ich zakończeniu
 - zadbać o organizację i przygotowanie miejsca pracy
 - pamiętać o estetyce, dokładności i precyzji wykonania prac
 - być zaangażowanym w pracę i przejawiać czynną postawę w czasie lekcji
 - zgodnie współpracować grupowo i realizować powierzone mu zadania
 - w możliwie największym stopniu przyswajać podstawowe treści programowe zawarte w podręczniku z ćwiczeniami, przewidziane przez nauczyciela do realizacji w kl. 4-6
 - uczeń powinien umieć wypowiadać się ustnie bądź pisemnie (według skali procentowej zgodnej z WZO) na temat zagadnień realizowanych na zajęciach, w stopniu zadawalającym, dobrym lub bardzo dobrym
 - dbać o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
 - regularnie być przygotowanym do zajęć (posiadać podręcznik i potrzebne materiały do pracy)
 - mieć właściwy stosunek do przedmiotu i okazywać poszanowanie wobec pracy własnej oraz kolegów
 - dbać o wyposażenie pracowni technicznej, w sposób właściwy korzystać z narzędzi i urządzeń techn. tj. nie niszczyć ich i nie rzucać nimi, stosować zawsze zgodnie z przeznaczeniem, zgłaszać nauczycielowi każde uszkodzenie
 - nie przebywać i nie korzystać z sali technicznej bez wiedzy i zgody nauczyciela
3. Uczeń powinien zaopatrzyć się w materiały i narzędzia wskazane przez nauczyciela do realizacji prac technicznych, o których będzie informowany na bieżąco ustnie, w postaci notatek oraz pisemnej korespondencji poprzez dziennik internetowy Librus
 4. Przy ocenie prac praktycznych nauczyciel także stosuje ocenianie cząstkowe sumujące oraz ustną informację zwrotną, biorąc pod uwagę następujące kryteria:
 - przygotowanie materiałów do zajęć
 - zgodność wykonanej pracy z tematem zadania
 - samodzielne wykonanie zadania
 - staranność i estetyka wykonania
 - zaangażowanie i praca na lekcji, dyscyplina pracy
 - wykonanie pracy w terminie

Ocenę wiedzy teoretycznej nauczyciel stopniuje w zależności od opanowania przez ucznia treści realizowanego materiału i ocenia za pomocą ocen cząstkowych sumujących lub procentowych, stosując również ustną informację zwrotną.

Za brak wykonanej pracy praktycznej (zadania wytwórcze) lub teoretycznej (karty pracy, kartkówki, testy) uczeń otrzyma wpis „bz”, który nie jest oceną, lecz informacją o konieczności wykonania zadania obowiązkowego, realizowanego na zajęciach. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległość na kolejnej lekcji lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie.

5. Na każdych zajęciach uczeń będzie oceniany (ocena sumująca oraz +, -) w COMIESIĘCZNEJ TABELI PRACY – za aktywność, zachowanie porządku, przygotowanie materiałów, pracę na lekcji (4 plusy = bardzo dobry, każdy minus obniża ocenę miesięczną o jeden stopień, dodatkowe plusy podwyższają ocenę wyjściową).

6. Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny semestralnej i rocznej.

Uczeń ma prawo do otrzymania oceny wyższej niż przewidywana wtedy, gdy wynika to z ocen cząstkowych oraz jeśli:

1. przystąpił do wszystkich prac kontrolnych (kartkówki, sprawdziany, testy) z uwzględnieniem dodatkowych terminów

2. nie ma wpisów „bz” z uwagi na zaległe lub niewykonane zadania
3. nie uzyskał oceny niedostatecznej ze względu na trzecie i kolejne nieprzygotowanie do lekcji
4. po wystawieniu oceny semestralnej lub końcoworocznej uczeń w odpowiednim terminie odwołał się pisemnie i przystąpił do egzaminu poprawkowego

7. Uczeń nie będzie mógł uzyskać oceny semestralnej lub końcoworocznej bardzo dobrej lub celującej jedynie na podstawie prac dodatkowych, przyniesionych z domu, a także, jeżeli w ciągu roku nie pracował systematycznie, nie oddawał zadań w wyznaczonym terminie, wielokrotnie był nieprzygotowany, nie posiadał wymaganych materiałów, przeszkadzał swym zachowaniem w pracy na lekcji, lekceważył polecenia nauczyciela, nie współpracował zgodnie zespołowo, stwarzał sytuacje konfliktowe bądź zagrażające bezpieczeństwu itp.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości z zakresu techniki przewidzianych w kl. 4-6
- zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć i niezaangażowany w pracę praktyczną
- nie pracuje systematycznie i nie dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- wykazuje bierny i lekceważący stosunek do przedmiotu oraz brak poszanowania wobec pracy własnej i innych osób
- nieodpowiednim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć i pracę na lekcji

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował w stopniu zadawalającym podstawowe wiadomości z zakresu techniki w kl. 4-6
- zdarza mu się nie dbać o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i bierze udział w realizacji zadań praktycznych, korzysta z pomocy innych osób
- zdarza mu się nie dbać o ład i porządek w miejscu pracy, opuszcza warsztat bez czynności porządkowych
- niechętnie pracuje zespołowo

OCENA DOBRA

Uczeń:

- bez błędów merytorycznych opanował wiadomości programowe z zakresu techniki
- dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy, korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela i kolegów
- swoim zachowaniem nie utrudnia pracy na lekcji

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- bez zastrzeżeń opanował wiedzę z zakresu techniki przewidzianą do realizacji w kl.4- 6
- zawsze jest zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć, pracuje samodzielnie i systematycznie
- dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie i praca na lekcji nie stwarza problemów wychowawczych

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- wykazuje dużą aktywność twórczą i indywidualne zainteresowanie techniką
- treści programowe opanował bez zastrzeżeń w stopniu oczekiwanym na ocenę bardzo dobrą
- otrzymał w ciągu semestru co najmniej 50% ocen cząstkowych celujących
- nie posiada w dzienniku wpisów „bz” z uwagi na zaległe i nieuzupełnione zadania
- zawsze dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- może uczestniczyć w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych – np.: brać udział w konkursach, warsztatach, kołach zainteresowań,
- może przygotowywać prezentacje tematyczne z zakresu nauk technicznych, lekcje pokazowe, referaty itp.
- zawsze jest zaangażowany w pracę na lekcji i wzorowo przygotowany do zajęć
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie i praca na lekcji nigdy nie stwarza problemów wychowawczych ani zagrożenia bezpieczeństwa – jest wzorem dla innych uczniów.