

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są zgodne
z Wewnątrzszkolnym Zasadami Oceniania Społecznej Szkoły Podstawowej
nr 10 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego STO**

I Sytuacje oceniania:

1. Noty z prac pisemnych – kartkówek
2. Oceny za zeszyt ćwiczeń
3. Aktywność na lekcji
4. Oceny za prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela
5. Osiągnięcia w konkursach, olimpiadach
6. Udział w projekcie

W ciągu jednego półrocza uczeń musi uzyskać co najmniej 3 oceny cząstkowe.

Nie oceniamy praktyk religijnych dziecka.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności

<p>CELUJĄCA</p>

Uczeń:

1. Posiadał w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania katechezy (uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące z wymienionych powyżej sytuacji oceniania).
2. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
4. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
5. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
6. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
7. Biegłe potrafi posługiwać się Pismem świętym.

<p>BARDZO DOBRA</p>

Uczeń:

1. Opanował w stopniu bardzo dobrym pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość.
2. Posiada znajomość Małego Katechizmu.
3. Chętnie i czynnie bierze udział w katechezie.
4. Jest aktywny na lekcji.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń.
6. Potrafi posługiwać się Pismem świętym.

DOBRA

Uczeń:

1. Posiada znajomość Małego Katechizmu, rozumie go, oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego.
2. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości zagadnień z religii.
3. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań związanych z tematem katechezy.
4. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.
5. Prowadzi zeszyt ćwiczeń.

DOSTATECZNA

Uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce.
3. Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji.
4. Prowadzi zeszyt (lub zeszyt ćwiczeń) z notatkami z lekcji i pracami domowymi.
5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki - umożliwiają mu one jednak dalszą naukę.
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
4. Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt (lub zeszyt ćwiczeń).
5. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć.

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, wykazuje rażący brak wiadomości objętych programem.
2. Odmawia wszelkiej współpracy.
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

II Szczegółowe zasady oceniania

- 1) Oceny bieżące uczeń uzyskuje w stopniach w skali 1-6 ze znakami „+” i „-”.
- 2) Skala ocen z kartkówek

100% - 98,1 %	6
98% - 96,1%	6-
96% - 93,1%	5+
93% - 89,1%	5
89% - 86,1%	5-
86% - 83,1%	4+
83% - 75,1%	4
75% - 70,1%	4-
70% - 65,1%	3+
65% - 55,1%	3
55% - 50%	3-
49,9% - 45,1%	2+
45% - 35,1%	2
35% - 30,1%	2-
25% - 0%	1

3) Zasady zgłaszana nieprzygotowania do lekcji:

- uczeń jest zobowiązany zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji,
- nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych - kartkówek,
- uczeń w ciągu semestru może wykorzystać dwa nieprzygotowania,
- nieprzygotowanie zostaje odnotowane przez nauczyciela skrótem „np.” w dzienniku elektronicznym,
- w czasie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń ma obowiązek dostarczyć zadanie z którego otrzymał „np.”
- uzasadnione nieprzygotowanie, pisemnie usprawiedliwione przez rodziców, nie jest odnotowywane w dzienniku,
- w przypadku nieobecności na pracy pisemnej uczeń pisze ją w wyznaczonym przez nauczyciela czasie,
- nie ma możliwości jednorazowego poprawienia oceny na koniec semestru w formie pracy, zaliczenia, projektu itp. Na swoją ocenę uczeń pracuje cały rok.

4) Zasady oceniania aktywności ucznia podczas zajęć:

Przez aktywność rozumiemy zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,

- za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plus (+). Po uzyskaniu sześciu plusów zdobywa ocenę celującą.

5) Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami:

- prace pisemne (kartkówki) są oceniane ze względu za ich zawartość merytoryczną, a nie ze względu na poprawność ortograficzną, czy poziom graficzny dziecka,
- wymagania dostosowane są do praktycznych możliwości dziecka (uczeń otrzymuje łatwiejsze pytania, bardzo konkretne),
- zadania dodatkowe oceniane są za wysiłek i pracę, a nie efekty,
- czas przeznaczony na pracę pisemną zostaje wydłużony o 5 minut,
- uczeń ma możliwość odpowiedzi ustnej zamiast pracy pisemnej.