

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

PRZEDMIOT PRZYRODA

I. Ocenianie Przedmiotowe z biologii opracowano w oparciu o:

1. Przepisy Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U 2019r. poz.1481 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).
4. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania w szkole podstawowej.
5. Program nauczania przyrody w szkole podstawowej wydawnictwa WSiP.
6. Statut i zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.

II. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności uczniów:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - prace domowe,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - zeszyt ćwiczeń,
 - realizacja projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych.
 - zdobycie tytułu laureata lub finalisty w konkursach przedmiotowych.
2. Za prace pisemne uczeń otrzymuje punkty, które są przeliczane na stopnie zgodnie z tabelą zawartą w Statucie Szkoły.
3. Uczeń może otrzymywać plusy i minusy za aktywność na lekcji, przyniesienie dodatkowych materiałów itp.
4. Ilość zdobytych plusów i minusów jest przeliczana na ocenę: 4 plusy = ocenie dobra, 5 plusów = ocenie bardzo dobrej, 6 plusów = ocenie celującej.

III. Ogólne kryteria oceniania z przyrody

Ocenę celującą otrzymuje uczeń za:

- Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wykazane najwyższymi ocenami na sprawdzianach i konkursach, dokładne wyjaśnianie pojęć i zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych bez pomocy nauczyciela, poprawny język, styl i posługiwanie się właściwą terminologia naukową,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń za:

- Opanowanie całego materiału programowego, rozumienie uogólnień i związków między nimi,
- dokładne wyjaśnianie pojęć i zjawisk bez ingerencji nauczyciela, stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych bez pomocy nauczyciela, poprawny język, styl i posługiwanie się właściwą terminologią naukową.
- zeszyt ćwiczeń ucznia zasługują na wyróżnienie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń za:

- Opanowanie całego materiału programowego, rozumienie uogólnień i związków między nimi, wyjaśnianie pojęć i zjawisk inspirowane przez nauczyciela,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela,
- poprawny język, styl i posługiwanie się właściwą terminologią naukową.
- prowadzi prawidłowo zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń za:

- Opanowanie treści podstawowych, wyjaśnianie ważniejszych pojęć i zjawisk z pomocą nauczyciela,
- umiejętność wykorzystania wiedzy dla celów praktycznych i teoretycznych z pomocą nauczyciela,
- wyjaśnianie pojęć i zjawisk w języku potocznym.
- posiada zeszyt ćwiczeń oraz prowadzi je systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń za:

- Częściowe opanowanie treści podstawowych, wyjaśnianie podstawowych pojęć i zjawisk z dużą pomocą nauczyciela, ograniczone umiejętności wykorzystania wiedzy i umiejętności dla celów praktycznych.
- prowadzi zeszyt ćwiczeń.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności programowych i nie wykorzystał możliwości ich uzupełnienia.
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie ćwiczeń.