

PZO JĘZYK POLSKI Społeczna Szkoła Podstawowa nr 10 STO

1. Oceny semestralna i końcowa są wynikiem **systematycznej pracy** w ciągu całego okres nauki. **Podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej** są wyniki prac wykonywanych na lekcjach.

Należą do nich:

- sprawdziany po wyznaczonej partii materiału;
- wypracowania po omówieniu lektur i inne;
- kartkówki obejmujące 3 ostatnie lekcje (nie podlegają poprawie);
- odpowiedzi ustne, w tym wygłaszane z pamięci teksty poetyckie;
- aktywny udział w lekcjach;
- projekty (praca w grupach);
- prace domowe pisemne i ustne;
- inne formy aktywności (np. osiągnięcia w konkursach, własna twórczość);

2. Przypominamy, że oceny semestralna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.

3. **Sprawdziany** są oceniane wg ustalonej w szkole skali procentowej:

| | |
|---------------|----|
| 98,1 % - 100% | 6 |
| 96,1% - 98% | 6- |
| 93,1% - 96% | 5+ |
| 89,1% - 93% | 5 |
| 86,1% - 89% | 5- |
| 83,1% - 86% | 4+ |
| 75,1% - 83% | 4 |
| 70,1% - 75% | 4- |
| 65,1% - 70% | 3+ |
| 55,1% - 65% | 3 |
| 50% - 55% | 3- |
| 45,1% - 49,9 | 2+ |
| 35,1% - 45% | 2 |
| 30,1% - 35% | 2- |
| 25,1% - 30% | 1+ |
| 0% -25% | 1 |

4. **Uczeń nieobecny w szkole do trzech dni** ma obowiązek przyjść na zajęcia przygotowany, z uzupełnionym materiałem i odrobioną pracą domową. W razie dłuższej nieobecności sposób i termin uzupełnienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.

5. **Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu/kartkówki**, mają obowiązek napisać go/ją w ciągu 3 tygodni. Sposób i termin zaliczenia ustala nauczyciel przedmiotu.

6. **Sprawdziany można poprawiać** w ciągu 2 tygodni w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Do poprawy może przystąpić uczeń, który otrzyma z tych prac ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Jeden raz w semestrze można poprawiać ocenę dostateczną ze sprawdzianu.

7. Uczeń **jest zobowiązany do poprawy wypracowania** według wskazówek zawartych w ocenie kształtującej uzyskanej za tę pracę.
8. Uczeń może zgłosić **5 nieprzygotowań do zajęć semestrze** (robi to zanim nauczyciel rozpocznie lekcję) z wyłączeniem prac długoterminowych (w tym omawianie lektury). Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy na lekcji ani z zapowiedzianych prac pisemnych sprawdzających wiadomości. Jeśli uczeń wyczerpie limit nieprzygotowań, nauczyciel przez dzienniczek elektroniczny Librus powiadamia o tym rodziców. W wypadku kolejnych nieprzygotowań nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę, która powinna zostać opanowana przez ucznia i ocenić ją zgodnie z PZO. Nauczyciel decyduje o formie tego zaliczenia.
9. Uczeń, który przedstawił nauczycielowi do oceny jako własną pracę skopiowaną w całości lub części z internetu (albo innych źródeł, także spisaną od innej osoby), otrzymuje częściową ocenę niedostateczną niepodlegającą poprawie.
10. Uczeń, który podczas sprawdzianu (kartkówki) ściągał od innej osoby lub korzystał z niedozwolonych źródeł, otrzymuje częściową ocenę niedostateczną niepodlegającą poprawie.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA KLASY IV

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA KLASY V

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA KLASY VI

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA KLASY VII

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy siódmej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy siódmej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA KLASY VIII

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy ósmej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy ósmej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 8 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

Szczegółowe kryteria oceniania z języka polskiego dla klas 4-8 znajdują się w dokumentacji szkolnej.