

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

PRZEDMIOT GEOGRAFIA

I. Ocenianie Przedmiotowe z biologii opracowano w oparciu o:

1. Przepisy Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U 2019r. poz.1481 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).
4. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania w szkole podstawowej.
5. Program nauczania geografii w szkole podstawowej wydawnictwa WSiP.
6. Statut i zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.

II. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności uczniów:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - prace domowe,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - zeszyt ćwiczeń,
 - realizacja projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych.
 - zdobycie tytułu laureata lub finalisty w konkursach przedmiotowych.
2. Za prace pisemne uczeń otrzymuje punkty, które są przeliczane na stopnie zgodnie z tabelą zawartą w Statucie Szkoły.
3. Uczeń może otrzymywać plusy i minusy za aktywność na lekcji, przyniesienie dodatkowych materiałów itp.
4. Ilość zdobytych plusów i minusów jest przeliczana na ocenę:
4 plusy = ocena dobra, 5 plusów = ocena bardzo dobra, 6 plusów = ocena celująca.

I. Ogólne kryteria oceniania z geografii

- **Ocenę celującą** może uzyskać uczeń, który został laureatem lub finalistą konkursu geograficznego; lub co najmniej połowa uzyskanych ocen zwłaszcza prac pisemnych jest maksymalna a pozostałe oceny nie są niższe niż 5.
- **Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który bierze udział w konkursach geograficznych (aktywność), lub uzyskał co najmniej połowę ocen z prac pisemnych bardzo dobrych, a pozostałe nie są niższe od oceny dobrej.

- **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który z co najmniej połowy ocen z prac pisemnych uzyskał oceny dobre i wyższe a pozostałe nie są niższe niż od oceny dostatecznej.
- **Ocenę dostateczną** uzyskuje uczeń, który z połowy prac pisemnych otrzymał oceny co najmniej dostateczne a pozostałe nie są niższe od oceny dopuszczającej.
- **Ocenę dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który prace klasowe napisał na oceny dopuszczającą lub niedostateczną, nie pracuje systematycznie, nie angażuje się w pracy na lekcji, nie wykonuje wszystkich zadań domowych, z pomocą nauczyciela rozwiąże podstawowe zadania.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawy programowej, prace pisemne napisał na ocenę niedostateczną, nie wyraża chęci poprawy prac klasowych, nie jest systematyczny, nie odrabia zadań domowych, nie wypełnia zeszytu ćwiczeń, nie angażuje się w dodatkowe prace