

FIZYKA

I. PZO z fizyki opracowano w oparciu o:

1. Przepisy Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U 2019r. poz.1481 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).
4. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania w szkole podstawowej.
5. Program nauczania FIZYKI w szkole podstawowej wydawnictwa GWO.
6. Statut i zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.

II. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów

1. Oceniani podlegają następujące formy aktywności uczniów:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - prace domowe,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - zeszyt,
 - realizacja projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych,
 - zdobycie tytułu laureata lub finalisty w konkursach przedmiotowych.
2. Za prace pisemne uczeń otrzymuje punkty, które są przeliczane na stopnie zgodnie z tabelą zawartą w Statucie Szkoły.
3. Uczeń może otrzymywać plusy i minusy za aktywność na lekcji. Liczba zdobytych plusów i minusów jest przeliczana na ocenę:
4 plusy = ocena dobra, 5 plusów = ocena bardzo dobra, 6 plusów = ocena celująca.

III. Ogólne kryteria oceniania z fizyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle i samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowopoznanych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje fizyczne w zależności od etapu edukacyjnego;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia;
- biegle zapisuje i przekształca wzory fizyczne oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy fizycznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone w programie, konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia,
- zapisuje proste wzory i równania fizyczne;
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się;
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie zna symboli wielkości fizycznych;
- nie potrafi napisać prostych wzorów i równań nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem doświadczalnym;
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.