

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA NA ETYCE W KL. 4-8

Przedmiot realizowany w oparciu o kompleksowy program nauczania etyki na I, II, III etapie edukacyjnym „Ludzkie ścieżki” Magdalena Środa, w kl. 4-6, 7- 8 w wymiarze jednej godziny dydaktycznej tygodniowo w grupach międzyoddziałowych.

Zasady oceniania

Ocena z etyki uwzględnia przede wszystkim wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie uczniów. Nie podlegają ocenie poglądy ucznia. Jeśli są one jawnie niezgodne z oficjalnie przyjętym systemem wartości, należy pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów oczekiwać ich zmiany. Ocenie szkolnej podlega aktywne uczestnictwo w lekcjach, udział w dyskusjach, prace twórcze (np. plakaty, projekty, ilustracje, scenki dramatyczne itp.) terminowe wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, zadania dodatkowe, konkursy itp.

Oceny semestralna i końcowa są wynikiem systematycznej pracy w ciągu całego okresu nauki. Podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej w kl. IV-VIII są wyniki prac wykonywanych na lekcjach i w domu. Należą do nich:

- aktywny udział w lekcjach
- udział w dyskusji
- przygotowanie informacji i omówienie jej na lekcji
- przedstawienie i omówienie problemu
- znajomość pojęć omawianych podczas lekcji i umiejętność posługiwania się nimi
- praca w grupach
- udział w projektach i konkursach

Oceny semestralna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Uczeń, który przedstawi nauczycielowi do oceny jako własną pracę skopiowaną w całości lub części z internetu (albo innych źródeł, także spisaną od innej osoby), otrzymuje częściową ocenę niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

Zasady pracy

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania w lekcjach. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Otrzymanie czterech „plusów” jest równoznaczne z oceną częściową bardzo dobrą. Jeśli w danym okresie czasu (podliczenia plusów przewidziane są w okresach około miesięcznych) uczeń uzyska większą ilość plusów za zaangażowanie i aktywną pracę na lekcji, otrzymuje ocenę wyższą – celującą. Uczeń może otrzymać „minus” za brak zaangażowania i pracy na lekcji lub za lekceważenie zadań i poleceń nauczyciela, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy oraz nauczyciela. Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z oceną częściową niedostateczną. Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki podczas wykonywania zadań. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez ucznia przekazywanych treści. W czasie zajęć ocenie będą podlegać: wypowiedzi ustne, prace pisemne, praca w zespołach, projekty i prezentacje a także postawa ucznia wobec przedmiotu.

Kryteria oceniania

Uczeń jest oceniany w skali: 1 –niedostateczny, 2 –dopuszczający, 3 –dostateczny, 4 –dobry, 5 –bardzo dobry, 6 –celujący.

Ocena celująca (6):

- uczeń wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat,
- w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo-skutkowe

poruszanego tematu,

- wzorowo zachowuje się na lekcji i współpracuje z rówieśnikami.

Ocena bardzo dobra (5):

- uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć lekcyjnych,
- opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,
- bez zarzutu zachowuje się na lekcji i współpracuje z rówieśnikami

Ocena dobra (4):

- uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich,
- udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami,
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- właściwie zachowuje się na lekcji i współpracuje z rówieśnikami.

Ocena dostateczna (3):

- uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie omawianej tematyki
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności,
- otrzymując wsparcie ze strony nauczyciela – wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat,
- stara się właściwie zachowywać na lekcji i współpracuje z rówieśnikami.

Ocena dopuszczająca (2):

- uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela,
- rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy nie mieszcząc się w czasie przeznaczonym na wykonanie zadania,
- wymaga pomocy nauczyciela – tj. dodatkowych objaśnień związanych ze zleconym zadaniem,
- nie zawsze właściwie zachowuje się na lekcji i ma trudności w zgodnej współpracy z rówieśnikami.

Ocena niedostateczna (1):

- uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie omawianej tematyki,
- zazwyczaj niewłaściwie zachowuje się na lekcji i nie potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami.