

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Kryteria ocen cząstkowych:

1. Oceny cząstkowe oznaczone są cyframi i określają stopień opanowania danej umiejętności przez ucznia w sześciostopniowej skali:

a) 6 otrzymuje uczeń, który:

- celująco opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania dla danej klasy
- swobodnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce
- wykonuje zlecone zadania z bardzo dużą starannością i dokładnością,
- pracuje samodzielnie, poszukując rozwiązań złożonych problemów edukacyjnych

b) 5 otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania dla danej klasy,
- zadania wykonuje bardzo dobrze, dokładnie, starannie i w wyznaczonym czasie,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce.

c) 4 otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania dla danej klasy,
- operuje zdobytą wiedzą i umiejętnościami i czasem popełnia nieliczne błędy,
- jest zaangażowany w wykonywanie zadania,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.

d) 3 otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania dla danej klasy,
- nie zawsze potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, popełnia błędy
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.

e) 2 otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, popełnia liczne błędy,
- zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- prace wykonuje na niskim poziomie dokładności i staranności

f) 1 otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy,
- popełnia bardzo dużo błędów,
- nie pracuje samodzielnie,
- potrzebuje stałego wsparcia ze strony nauczyciela, lecz niechętnie wykonuje

wskazane przez nauczyciela zadania.

Dodatkowe oznaczenia stosowane w dzienniku elektronicznym:

nb – uczeń nieobecny w szkole,

np – uczeń nieprzygotowany /brak przyborów, książek, zeszytów, wymaganych materiałów do zajęć, stroju galowego, sportowego/,

bz – brak zadania domowego /ustnego, pisemnego/,

plus (+) – uczeń jest aktywny na lekcji /samodzielnie zgłasza się do odpowiedzi/,

minus (-) - nie pracuje na lekcji/nie wykonuje poleceń nauczyciela/nie odpowiada na zadane pytania.

Równoległe z ocenianiem cząstkowym stosowane są elementy oceny kształtującej. Nauczyciel według potrzeb może stosować znaczki, symbole, naklejki motywacyjne. Bieżące oceny uczniów klas I – III odnotowywane są w dzienniku, zeszytach lub ćwiczeniach. W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest oceną opisową. Informację o postępach i osiągnięciach ucznia na półrocze i koniec roku w formie opisowej otrzymuje rodzic/opiekun prawny drogą elektroniczną. Odczytanie informacji w e-dzienniku jest jednoznaczne z zapoznaniem się rodzica z oceną.

W ocenie dziecka uwzględnia się jego możliwości i zaangażowanie.