

## OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

### PRZEDMIOT BIOLOGIA

#### I. Ocenianie Przedmiotowe z biologii opracowano w oparciu o:

1. Przepisy Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U 2019r. poz.1481 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).
4. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania w szkole podstawowej.
5. Program nauczania biologii w szkole podstawowej wydawnictwa WSiP.
6. Statut i zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.

#### II. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności uczniów:
  - sprawdziany,
  - kartkówki,
  - prace domowe,
  - odpowiedzi ustne,
  - aktywność na lekcji,
  - zeszyt
  - realizacja projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych.
  - zdobycie tytułu laureata lub finalisty w konkursach przedmiotowych.
2. Za prace pisemne uczeń otrzymuje punkty, które są przeliczane na stopnie zgodnie z tabelą zawartą w Statucie Szkoły.
3. Uczeń może otrzymywać plusy i minusy za aktywność na lekcji, przyniesienie dodatkowych materiałów itp.
4. Ilość zdobytych plusów i minusów jest przeliczana na ocenę: 4 plusy = ocenie dobra, 5 plusów = ocenie bardzo dobrej, 6 plusów = ocenie celującej.

#### III. Ogólne kryteria oceniania z biologii

##### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej od 98% do 100% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 86% do 97% punktów możliwych do zdobycia,
- zeszyt przedmiotowy ucznia zasługuje na wyróżnienie.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne,
- w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 85% punktów,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze, w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69 % punktów,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga poniżej 30 %,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.