

Program wychowawczo-profilaktyczny
Spółecznej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Spółecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023 r. poz. 1606).
- Statut szkoły.

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane

jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji społeczno-wychowawczej w szkole, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych i środków zastępczych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników administracyjno-gospodarczych,
- wyników z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora szkoły,
- wniosków i analiz ze sprawozdań wychowawców klas oraz zespołów przedmiotowych,
- wniosków z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w ubiegłym roku szkolnym,
- uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie i współpracę w realizacji zadań określonych w programie wszystkich podmiotów społeczności szkolnej,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, zarząd, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Misja i wizja szkoły

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Szanujemy ich godność oraz wolność światopoglądową. Kształcimy i wychowujemy w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata.

Zapewniamy uczniom wsparcie we wszechstronnym rozwoju. Uczymy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie. Przeciwdziałamy pojawianiu się zachowań przemocowych i ryzykownych. Kształtujemy postawę odpowiedzialności za siebie i innych oraz troskę o bezpieczeństwo wszystkich członków społeczności szkolnej.

Pragniemy być szkołą jednocześnie tradycyjną i nowoczesną, przyjazną i bezpieczną, osiągającą bardzo dobre wyniki nauczania. Za nadrzędny cel pracy wychowawczo-profilaktycznej przyjmujemy wspomaganie rozwoju osobowego uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym tak, aby dzięki wszechstronnemu rozwojowi każdy z nich znalazł swoje miejsce w życiu dorosłym, był odpowiedzialny za siebie i innych.

Sylwetka absolwenta szkoły

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Nasz uczeń:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- aktywnie uczestniczy w życiu społecznym, buduje przyjazne relacje z innymi,
- w sytuacjach trudnych samodzielnie szuka konstruktywnych rozwiązań, w razie potrzeby wie, gdzie szukać pomocy,
- jest tolerancyjny, akceptuje odmienność innych,
- wykazuje się wrażliwością na potrzeby innych, jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- podejmując działania, przewiduje ich konsekwencje i bierze odpowiedzialność za swoje wybory,
- rozumie konieczność samorozwoju, potrafi realizować własne plany i marzenia, rozwija swoje talenty,
- świadomie i kreatywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności szkolne,
- myśli samodzielnie i twórczo, krytycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- swobodnie porozumiewa się w wiodącym języku obcym, efektywnie komunikuje się w prostych sytuacjach dnia codziennego w drugim języku,
- zna historię, kulturę oraz tradycje regionu i narodu, jest otwarty na polskie i światowe wartości kultury,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych;
- dba o swoje zdrowie, ma ukształtowane właściwe nawyki żywieniowe i aktywności fizycznej, jest świadomy zagrożeń wyływających z uzależnień;
- bezpiecznie i efektywnie korzysta z narzędzi i technologii informatycznych.

Cele ogólne programu

- Dbłość o bezpieczeństwo uczniów, podejmowanie działań edukacyjnych w celu przeciwdziałania przemocy, także w cyberprzestrzeni.
- Wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne.
- Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
- Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.

- Kształtowanie i rozwijanie postawy szacunku i odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkolnej na rzecz wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu budowania spójnego systemu wartości, kształtowania postaw prozdrowotnych, promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- budowanie pozytywnych relacji i prawidłowej komunikacji z innymi,
- kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i tolerancji wobec wszelkich różnic,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców/opiekunów prawnych,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenie kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- wspieranie uczniów, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Priorytetowe kierunki działań profilaktycznych na bieżący rok szkolny:

- komunikacja,
- kultura osobista.

Cele szczegółowe i formy realizacji

Obszar: Bezpieczeństwo

Cele szczegółowe/ zadania	Formy realizacji
– Dbałość o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Propagowanie	– Zajęcia z Policją i Strażą Miejską zgodnie z potrzebami szkoły.

<p>właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przestrzeganie bezpieczeństwa uczniów na lekcji i podczas przerw. – Przestrzeganie bezpieczeństwa uczniów podczas wyjść i wycieczek. – Promowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu. – Zapobieganie agresji i przemocy rówieśniczej. Uświadamianie uczniom i rodzicom wagi następstw przemocy i agresji. – Ochrona uczniów przed przemocą w rodzinie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie drogi ewakuacyjnej w szkole oraz zasad zachowania się podczas ewakuacji. – Ćwiczenie ewakuacji uczniów i pracowników szkoły. – Przestrzeganie procedur szkolnych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa w szkole. – Zapoznanie uczniów ze skutkami karnymi nękania innych w sieci. – Zajęcia ze specjalistami i wychowawcą na temat zachowania się w sytuacjach kryzysowych. – Telefony alarmowe. – Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się w klasie, szkole, w czasie lekcji WF i podczas wycieczek. – Pełnienie dyżurów przez nauczycieli. – Ćwiczenie właściwego zachowania się w razie wypadku. – Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. – Egzekwowanie zachowania przez uczniów bezpieczeństwa na drogach i w środkach komunikacji miejskiej. – Zajęcia dla uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczące bezpieczeństwa w sieci, zagrożeń cyberprzemocą, fake newsami. – Egzekwowanie przestrzegania regulaminów i umów obowiązujących w szkole. – Zajęcia profilaktyczne i interwencyjne prowadzone przez psychologa lub pedagoga szkolnego. – Prelekcje podczas zebrań z rodzicami, udostępnianie im materiałów edukacyjnych. – Postępowanie zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami dotyczącymi sytuacji podejrzenia
---	---

	krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu ucznia w domu.
Realizują: dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, członkowie zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, osoby zaproszone do szkoły .	

Obszar: Zdrowie

Cele szczegółowe/ zadania	Formy realizacji
<ul style="list-style-type: none"> – Promowanie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych. 	<ul style="list-style-type: none"> – Organizacja żywienia w szkole zgodnego z normami żywieniowymi. Uwzględnianie potrzeb uczniów w zakresie diety. – Kontynuacja akcji „Mleko i owoce w szkole”. – Realizowanie tematów prozdrowotnych na zajęciach edukacyjnych, lekcjach wychowawczych i zajęciach w świetlicy szkolnej. – Wspieranie uczniów w nabywaniu i utrwalaniu zdrowych nawyków.
<ul style="list-style-type: none"> – Propagowanie różnych form aktywnego spędzania wolnego czasu oraz rozwijanie sprawności fizycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zachęcanie do korzystania w czasie wolnym z aktywnych form wypoczynku. – Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w lekcjach WF, zajęciach sportowych pozalekcyjnych w szkole i poza nią. – Organizowanie zawodów sportowych szkolnych i pozaszkolnych.
<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie nawyków dbania o higienę osobistą i estetykę otoczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zwracanie uwagi na codzienną dbałość o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy: porządkowanie, wietrzenie, dbanie o estetykę sal lekcyjnych i innych pomieszczeń szkolnych
<ul style="list-style-type: none"> – Przeciwdziałanie uzależnieniom i osłabieniu kondycji psychicznej uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zajęcia z psychologiem lub pedagogiem na temat uzależnień i ich szkodliwego wpływu na zdrowie człowieka. – Uczenie asertywnych reakcji na propozycje osób częstujących papierosami, alkoholem, używkami. – Lekcje wychowawcze na temat niebezpieczeństw związanych

<ul style="list-style-type: none"> – Ochrona zdrowia psychicznego uczniów i nauczycieli. Budowanie równowagi i harmonii psychicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> z nadużywaniem komputera, telefonu komórkowego i telewizji. – Zajęcia dla nauczycieli i rodziców poszerzające ich kompetencje w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji oraz uzależnienia od technologii cyfrowych. – Warsztaty dla uczniów i nauczycieli dotyczące radzenia sobie ze stresem i problemami natury psychicznej. – Zajęcia z udziałem psychologa PPP lub szkolnego na temat wpływu sytuacji kryzysowych na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią. – Uświadamianie uczniom znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej przez osoby z najbliższego otoczenia (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej). – Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami, nauczycielami. Ustalanie zakresu działań, postępowanie według ustaleń. – Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym. – Uczenie technik relaksacyjnych. – Uczenie planowania i organizowania pracy własnej w domu oraz wypoczynku w czasie wolnym. – Otoczenie opieką uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych. – Wspomaganie uczniów klas ósmych w przygotowaniu do egzaminu pod względem emocjonalnym i psychicznym. – Pomoc uczniom klas ósmych w wyborze szkoły ponadpodstawowej, zorganizowanie spotkania z absolwentami.
<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja tematów ekologicznych na lekcjach przedmiotów przyrodniczych i pozalekcyjnych kołach zainteresowań.

	<ul style="list-style-type: none"> – Udział w akcji sprzątanania świata. – Projekty edukacyjne związane z ochroną środowiska. – Udział w akcji charytatywnej na rzecz zwierząt w schronisku. – Wycieczki krajoznawcze.
<p>Realizują: wszyscy nauczyciele, wychowawcy, członkowie zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pielęgniarka szkolna, nauczyciele świetlicy szkolnej, nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	

Obszar: Relacje, emocje

Cele szczegółowe/ zadania	Formy realizacji
<ul style="list-style-type: none"> – Promowanie aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu szkoły. Integracja środowiska szkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Organizowanie uroczystości szkolnych, pikników, kiermaszów, zawodów sportowych z udziałem rodziców i przyjaciół szkoły. – Wycieczki, wyjścia, zielone szkoły. – Inicjatywy międzyklasowe, pomoc koleżeńska, wolontariat. – Wspólne warsztaty dla uczniów i rodziców. – Udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych. – Zajęcia w świetlicy szkolnej. – Stały kontakt z rodzicami przez dziennik Librus. – Organizowanie zebrań klasowych, wywiadówek, dni otwartych. – Spotkania indywidualne z rodzicami.
<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie postaw prospołecznych. Tworzenie atmosfery akceptacji i otwartości. Poszanowanie indywidualności drugiej osoby. Promowanie działań w zakresie wolontariatu. 	<ul style="list-style-type: none"> – Organizowanie spotkań integracyjnych i imprez klasowych. – Klasowe wyjazdy integracyjne. – Wyjazdy kulturowo-językowe. – Warsztaty na temat różnorodności. – Włączanie się w akcje charytatywne organizowane przez szkolny klub oSTOja.
<ul style="list-style-type: none"> – Budowanie przyjaznej atmosfery i pozytywnych relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> – Warsztaty z zakresu komunikacji opartej na wzajemnym szacunku, zaufaniu i życzliwości.

<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania oraz komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Dbałość o skuteczny przepływ informacji w społeczności szkolnej. – Uczenie działania zespołowego i efektywnej współpracy. Umacnianie prawidłowych relacji w grupie klasowej i poczucia przynależności do grupy. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. – Nabywanie świadomości własnych mocnych i słabych stron. Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości. – Kształcenie rozpoznawania własnych emocji i radzenie sobie z nimi. – Uczenie zasad samorządności i demokracji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Warsztaty dla uczniów z zakresu mediacji. – Trening komunikacji interpersonalnej. – Zajęcia z wychowawcą, nauczycielami i psychologiem lub pedagogiem na temat uważności na potrzeby swoje i innych. – Bieżące informowanie nauczycieli, uczniów i rodziców o inicjatywach, ciekawych wydarzeniach i wycieczkach przez dziennik Librus, na stronie szkoły, w mediach społecznościowych. – Dostępność nauczycieli dla rodziców (dni otwarte, spotkania indywidualne). – Utworzenie jasnych zasad dotyczących funkcjonowania w klasie i ich konsekwentne przestrzeganie. – Warsztaty na temat pracy w zespole i zgodnego współdziałania. Analiza sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. – Zajęcia psychoedukacyjne w klasach z elementami TUS. – Praca w grupach na zajęciach dydaktycznych. – Zachęcanie uczniów do wzajemnej pomocy koleżeńskiej. – Warsztaty dla uczniów na temat poczucia własnej wartości i samoakceptacji prowadzone przy współpracy specjalistów z PPP. – Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia pozwalające zaspokajać potrzeby sukcesu i satysfakcji oraz budować poczucie własnej wartości. – Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa szkolnego na temat rozpoznawania własnych emocji i sposobów ich wyrażania. – Działania samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego. Wspieranie inicjatyw uczniowskich, działań
---	---

<ul style="list-style-type: none"> – Pielęgnowanie tradycji szkoły. – Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. 	<p>podejmowanych przez uczniów klas starszych na rzecz młodszych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podejmowanie odpowiedzialności za działania własne i zespołu. – Udział w wydarzeniach związanych z tradycją szkoły. – Warsztaty dla rodziców wspierające ich umiejętności wychowawcze w ramach Akademii Rodzica. – Współpraca wychowawców klas z rodzicami. – Organizowanie zajęć wychowania do życia w rodzinie. – Wzbogacenie oferty czytelniczej w bibliotece dla rodziców i nauczycieli.
<p>Realizują: wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, członkowie zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele świetlicy szkolnej, nauczyciel bibliotekarz, osoby zaproszone do szkoły.</p>	

Obszar: Kultura

Cele szczegółowe/zadania	Formy realizacji
<ul style="list-style-type: none"> – Dbanie o kulturę osobistą, używanie słów i zwrotów grzecznościowych oraz kulturalnego zachowania się w przestrzeni publicznej. Kształtowanie i wzmacnianie szacunku do siebie i innych. – Kształtowanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i zespół klasowy. – Poszanowanie dziedzictwa narodowego. Kształtowanie postaw patriotycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. – Warsztaty z psychologiem szkolnym – nauka pożądanych zachowań. – Plakaty promujące kulturę osobistą. – Dzień Życzliwości. – Przestrzeganie kulturalnego zachowania się podczas wycieczek, wyjść i spotkań poza szkołą. – Przestrzeganie statutu, systemu kar i nagród, ocenianie zachowania. – Rozmowy motywacyjne prowadzone przez szkolnych specjalistów. – Wolontariat, akcje charytatywne. – Rozmowy tematyczne na lekcjach wychowawczych z udziałem psychologa lub pedagoga szkolnego. – Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych.

<p>i poczucia tożsamości narodowej – jestem Polką/Polakiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu. – Poznawanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Kształtowanie poczucia przynależności do Europy – jestem obywatelem Europy. – Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. – Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na krzywdę drugiego człowieka, agresję, niesprawiedliwość. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, tradycji i symboli narodowych. – Zwiedzanie miejsc pamięci narodowej. – Wycieczki turystyczno-krajoznawcze. – Wycieczki do teatrów, muzeów, na wystawy, koncerty. – Udział w cyklicznych koncertach muzycznych organizowanych w szkole. – Spotkania z ludźmi kultury. – Zwiedzanie ciekawych miejsc w Warszawie i okolicach. – Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. – Prezentacje multimedialne. – Plakaty promujące inne kraje. – Wyjazdy kulturowo-językowe klas starszych. – Lekcje wychowawcze i warsztaty prowadzone przez szkolnego psychologa lub pedagoga poświęcone tej tematyce. – Udział w dyskusjach i debatach klasowych związanych z przejawami nietolerancji i dyskryminacji rasowej. – Lekcje wychowawcze na ten temat z udziałem szkolnego psychologa lub pedagoga.
<p>Realizują: wszyscy nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie wolontariatu, członkowie zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel bibliotekarz.</p>	

Oczekiwane efekty działań wychowawczo-profilaktycznych

Chcemy, żeby w wyniku podjętych przez szkołę działań, nasz uczeń:

- znalazł swoje miejsce w naszej szkolnej społeczności,
- wypracował pozytywny obraz własnej osoby,
- wykazywał się empatią i zrozumieniem,
- był uważny na potrzeby swoje i innych,

- potrafił rozpoznawać emocje,
- umiał budować i podtrzymywać pozytywne relacje z innymi,
- wykazywał się kulturą osobistą,
- kulturalnie zachowywał się w przestrzeni publicznej,
- był samodzielny i odpowiedzialny,
- świadomie dbał o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- wiedział, jak się zachować w sytuacjach kryzysowych i gdzie szukać pomocy,
- odpowiedzialnie wywiązywał się z podjętych zobowiązań.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną 15 września 2023 r.