

**Procedura ewakuacji z budynków Społecznej Szkoły Podstawowej nr 10
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie**

Celem procedury jest zapewnienie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji uczniów i pracowników z budynków szkoły (szkoła, sala gimnastyczna) w sytuacji wystąpienia zagrożenia. Procedura określa tryb postępowania oraz uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących niezbędne działania związane z ewakuacją.

I. Podstawy uruchomienia procedury

1. Pożar (gdy nieskuteczna jest likwidacja pożaru podręcznymi środkami).
2. Zamach terrorystyczny – otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego lub innego środka niebezpiecznego.
3. Zagrożenie skażeniem chemicznym (jeżeli czas dojścia skażonego obłoku powietrza jest większy niż 15 minut).
4. Zagrożenie katastrofą budowlaną.
5. Inne.

II. Sposób ogłoszenia alarmu – sygnały alarmowe

1. Alarmowanie o zagrożeniach w budynkach szkoły odbywa się poprzez sygnał dźwiękowy oraz słowny komunikat: „Ewakuacja”.
2. W każdym przypadku zagrożenia wymagającego ewakuacji sygnał dźwiękowy emitowany jest przez 3 minuty.
3. Komunikat o ewakuacji jest słownie doprowadzany do wszystkich osób znajdujących się w rejonie szkoły.
4. Świadek niebezpiecznego zdarzenia (odbiorca informacji) niezwłocznie powiadamia sekretariat szkoły.

III. Przydział obowiązków i organizacja działania

Sekretarz szkoły

1. Powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły i specjalistę ds. administracyjno-gospodarczych.
2. Zgodnie z decyzją dyrektora powiadamia:
 - Centrum Powiadamiania Ratunkowego, tel. **112**
 - Służbę dyżurną Państwowej Straży Pożarnej, tel. **998**
 - Służbę dyżurną Policji, tel. **997**
 - Pogotowie Ratunkowe, tel. **999**
 - Inne służby w zależności od potrzeb.
3. Nadzoruje zabezpieczenie (ewakuację) ważnego mienia, dokumentów, urządzeń, pieczęci itp.

Dyrektor szkoły

1. Podejmuje decyzję o ewakuacji.
2. Nadzoruje przestrzeganie ustaleń zawartych w niniejszej procedurze.
3. Nakazuje powiadomienie specjalistycznych służb ratowniczych.
4. Powierza wybranym osobom zadania pomocy w ewakuacji na poszczególnych kondygnacjach:
 - na parterze – wicedyrektorowi,
 - na piętrze – woźnemu,
 - w przyziemiu – woźnemu,
 - w sali gimnastycznej – nauczycielowi WF-u.

W każdym przypadku może to być inna osoba wskazana przez dyrektora.
5. Nakazuje uruchomienie elementów zabezpieczenia procesu ewakuacji (transport, załadunek i ochrona dokumentacji szkoły, otwarcie wyjść ewakuacyjnych, zabezpieczenie instalacji wodnej i elektrycznej).
6. Wprowadza zakaz wejścia i wjazdu na teren szkoły osób postronnych.
7. Organizuje akcję ratowniczą.
8. Zarządza ewakuację samochodów z terenu szkoły.
9. Określa miejsce deponowania ewakuowanego mienia.
10. Współdziała ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi.
11. Odwołuje alarm.

Specjalista ds. administracyjno-gospodarczych

1. Powiadamia o ewakuacji dozorcę/konserwatora i innych pracowników szkoły.
2. Uruchamia sygnał alarmowy.
3. Nadzoruje otwarcie wyjść ewakuacyjnych.
4. Nakazuje dozorcę/konserwatorowi wyłączenie głównego zasilania elektrycznego szkoły.
5. Nakazuje wstrzymanie wejścia na teren szkoły i ewentualnej ewakuacji samochodów z terenu szkoły.

Personel techniczny (dozorca/konserwator, woźni)

1. Dozorca/konserwator – wyłącza główne zasilanie elektryczne szkoły, otwiera wszystkie wyjścia ewakuacyjne, wstrzymuje wejścia na teren szkoły, nadzoruje ewentualną ewakuację samochodów z terenu szkoły.
2. Woźni – wskazują kierunki i wyjścia ewakuacyjne, regulują ruch wychodzących, pomagają uczniom o utrudnionej możliwości poruszania się, sprawdzają sale lekcyjne, szatnie i toalety, na bieżąco informują kierującego akcją o sytuacji i przebiegu ewakuacji.

Nauczyciele

1. Odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów, z którymi mają lekcję w momencie wszczęcia alarmu. Nie oddalają się od grupy pod żadnym pozorem i są bezwzględni w egzekwowaniu posłuchu i dyscypliny.
2. Przez chwilę oczekują przy uchylonych drzwiach klasy na przekazaną sygnałem alarmowym informację o rodzaju i miejscu zagrożenia.

3. Nakazują uczniom pozostawienie wszystkich rzeczy osobistych w klasie (plecaki, przybory szkolne).
4. Dokonują przeliczenia uczniów przed opuszczeniem klasy i wyprowadzają ich parami lub w rzędzie na miejsce ewakuacji. Wyznaczają ucznia, który porusza się na końcu grupy i ma za zadanie sygnalizować o przerwaniu się grupy klasowej.
5. W wyznaczonym miejscu ewakuacji ponownie sprawdzają obecność uczniów, po czym niezwłocznie przekazują informację o stanie osobowym uczniów dyrektorowi szkoły – o wszelkich różnicach powiadamiają kierującego ewakuacją.
6. Opiekują się uczniami do zakończenia akcji.
7. Nauczyciele przebywający w pokoju nauczycielskim, którzy nie mają lekcji, przechodzą w kierunku poszczególnych wyjść ewakuacyjnych i pomagają w ewakuacji.

Uczniowie

1. Po usłyszeniu alarmu ewakuacyjnego bezwzględnie dostosowują się do poleceń nauczyciela.
2. Ustawiają się w dwuszeręg lub rzędzie przy wyjściu z klasy.
3. Na polecenie nauczyciela, bez paniki, żwawym krokiem (nie biegiem) w sposób uporządkowany udają się do wyjścia ewakuacyjnego. Poruszają się, trzymając dłoń na barkach ucznia, który jest przed nim. Niezwłocznie sygnalizują komunikatem „STOP” każdą niepokojącą sytuację (np. potknięcie, zaślubienie, przerwanie grupy).
4. Po wyjściu ze szkoły ustawiają się w uporządkowanym szyku w miejscu ewakuacji.

IV. Zasady przemieszczania się podczas ewakuacji

1. Obowiązuje ruch prawostronny.
2. Włączenie się do ruchu następuje na sygnał nauczyciela, gdy droga jest wolna.
3. Grupa przemieszcza się najkrótszą drogą ewakuacyjną do wyjścia z budynku.
4. Obowiązuje zakaz zatrzymywania się w drzwiach, na schodach i korytarzach, tarasowanie wyjścia.
5. Zabronione jest wyprzedzanie i popychanie osób idących z przodu.
6. Należy zachować spokój i ciszę, żeby można było usłyszeć polecenia osób przeprowadzających ewakuację.
7. Gdy zachodzi taka konieczność (np. potrzeba udzielenia pomocy), należy zatrzymać się na wyraźne polecenie nauczyciela (STOP!).
8. Gdy zachodzi potrzeba zmiany kierunku ewakuacji, nauczyciel wydaje polecenie zwrotu w tył (STOP! W tył zwrot!). Uczniowie wykonują zwrot w tył, nauczyciel przechodzi na początek grupy i zmienia kierunek ewakuacji.
9. Uczniowie ustawiają się w dwuszeręgu na miejscu ewakuacji i pozostają w takim ustawieniu do czasu odwołania alarmu.
10. Odwołania alarmu dokonuje dyrektor szkoły lub służby ratownicze poprzez komunikat: „ALARM ODWOŁANY”.

V. Droga ewakuacji i miejsce ewakuacji

1. Miejsce zbiórki: plac przed wejściem głównym do kościoła.

2. Uczniowie, którzy mają lekcje w przyziemiu, kierują się do wyjścia przez salę nr 09 (wychodzą w kolejności umiejscowienia sal, tzn.: 09, 08, 06, 05, 03). Drzwi otwiera nauczyciel prowadzący lekcję lub woźny odpowiedzialny za ewakuację w przyziemiu. Uczniowie przechodzą wzdłuż ul. Łukowskiej na plac przed wejściem głównym do kościoła.
3. Uczniowie, którzy mają lekcje na parterze, kierują się do wyjścia przez drzwi główne (wychodzą w kolejności umiejscowienia sal, tzn.: 3, 4, 13, 5, 6, 12, 7, 8).
4. Uczniowie, którzy mają lekcje na piętrze, kierują się do wyjścia przez drzwi główne (wychodzą w kolejności umiejscowienia sal, tzn.: 15, 17, 18, 27).
5. Uczniowie, którzy mają lekcje na piętrze, kierują się do wyjścia przez przejście do parafii (wychodzą w kolejności umiejscowienia sal, tzn.: 21, 20, 26, 19).
6. Uczniowie, którzy mają lekcje na sali gimnastycznej, kierują się do wyjścia z sali gimnastycznej.

VI. Ewakuacja podczas przerwy

1. Po sygnale alarmu nauczyciele dyżurujący na poszczególnych kondygnacjach wydają polecenie: „ZBIÓRKA W DWUSZEREGU!”
2. Uczniowie niezwłocznie ustawiają się w dwuszeregu przy klasie, w której mają lekcję po przerwie.
3. Uczniowie, którzy podczas przerwy przebywają na innym piętrze niż to, na którym mają lekcję po przerwie (np. w stołówce, w szatni, w toalecie, przy automacie, przy źródleku wody), ustawiają się w dwuszeregu przy najbliższej sali.
4. Uczniowie, którzy podczas przerwy przebywają na zewnątrz szkoły, nie wracają do budynku. Nauczyciele dyżurujący na dworze przeprowadzają ich na miejsce zbiórki (plac przed wejściem głównym kościoła).
5. Nauczyciele dyżurujący na poszczególnych kondygnacjach nadzorują ewakuację z tej kondygnacji. Na miejscu zbiórki przekazują opiekę innym nauczycielom będącym na miejscu zbiórki i udają się do uczniów, z którymi mają lekcję po przerwie.
6. Nauczyciele, którzy nie pełnią dyżuru, natychmiast udają się do sal, w których mają najbliższą lekcję, przejmują opiekę nad uczniami i przeprowadzają ewakuację zgodnie z procedurą. Przebywają z uczniami do zakończenia ewakuacji.
7. Nauczyciele, którzy na najbliższej lekcji mają okienko, przejmują opiekę nad uczniami tych klas, z którymi lekcję po przerwie ma nauczyciel dyżurujący na innej kondygnacji lub na dworze. Przeprowadzają ewakuację zgodnie z procedurą i opiekują się uczniami do czasu, kiedy do klasy dołączy nauczyciel, który ma z nimi lekcję po przerwie.
8. Woźni sprawdzają, czy w salach, toaletach, szatniach i na korytarzu nikt nie został. Jeśli zauważą uczniów bez opieki, kierują ich do najbliższego wyjścia ewakuacyjnego, polecają im niezwłocznie udać się na miejsce zbiórki i dołączyć do swojej klasy.
9. Wszyscy uczniowie, którzy ewakuowali się z budynku szkoły nie ze swoją klasą, dołączają do niej na miejscu zbiórki.
10. Nauczyciele przeliczają uczniów i przekazują informację o stanie klasy kierującemu akcją.

VII. Ogólne zasady ewakuacji

1. Podstawowym obowiązkiem wszystkich osób przebywających w budynku w przypadku zagrożenia jest współpraca oraz bezwzględne podporządkowanie się poleceniom kierującego akcją ratowniczą.

2. W pierwszej kolejności ratuje się zagrożone życie ludzkie – ewakuację rozpoczyna się od tych pomieszczeń, w których powstał pożar lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz z tych pomieszczeń, z których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacji może być odcięte przez pożar, zadymienie lub inne zagrożenie.
3. Należy wyłączyć dopływ prądu do pomieszczeń i stref objętych pożarem.
4. Należy przeciwdziałać panice, wzywając do zachowania spokoju, informując o drogach ewakuacji oraz roztaczać opiekę nad potrzebującymi pomocy.
5. Kolejność wyprowadzania klas uzależniona jest od miejsca wybuchu pożaru oraz usytuowania sal lekcyjnych w stosunku do wyjść ewakuacyjnych.
6. W przypadku odcięcia dróg ruchu dla pojedynczych osób lub grupy uczniów należy niezwłocznie dostępnymi środkami, bezpośrednio lub przy pomocy osób znajdujących się na zewnątrz odciętej strefy powiadomić kierującego akcją ratowniczą.
7. Gdyby okazało się, że droga ewakuacyjna, zwłaszcza z piętra, znajdująca się w strefie zagrożenia została zablokowana, należy powiadomić o fakcie kierującego akcją, zebrać uczniów w pomieszczeniu najdalej oddalonym od źródła pożaru i ewakuować ich przy pomocy sprzętu przybyłych jednostek straży pożarnej. Osoby odcięte od wyjścia na parterze należy ewakuować oknami.
8. Wchodząc do pomieszczeń silnie zadymionych, należy przyjąć pozycję pochyloną (jak najbliższej podłogi) oraz zabezpieczyć drogi oddechowe prostymi środkami (np. zmoczonym w wodzie materiałem).
9. Podczas przechodzenia przez silnie zadymione odcinki dróg ewakuacyjnych należy poruszać się wzdłuż ścian, aby nie stracić orientacji co do kierunku ruchu.
10. Kierunki ewakuacji powinny określać znaki bezpieczeństwa rozmieszczone na drogach komunikacyjnych.
11. Po zakończeniu ewakuacji należy sprawdzić, czy wszyscy opuścili pomieszczenia – przy niezgodności stanu osobowego i podejrzenia, że ktoś pozostał w strefie zagrożenia, należy natychmiast fakt ten zgłosić służbom ratowniczym przybyłym na miejsce akcji i przeprowadzić ponowne sprawdzenie pomieszczeń w budynku.