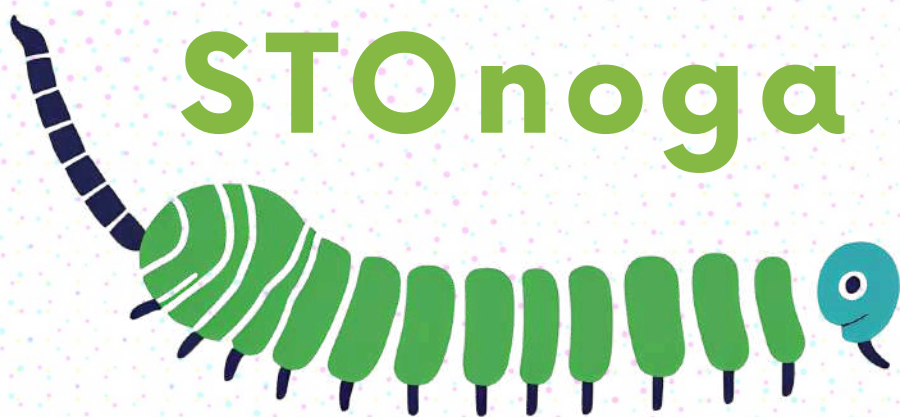


STOnoga



Wstępniak

Drodzy Czytelnicy!

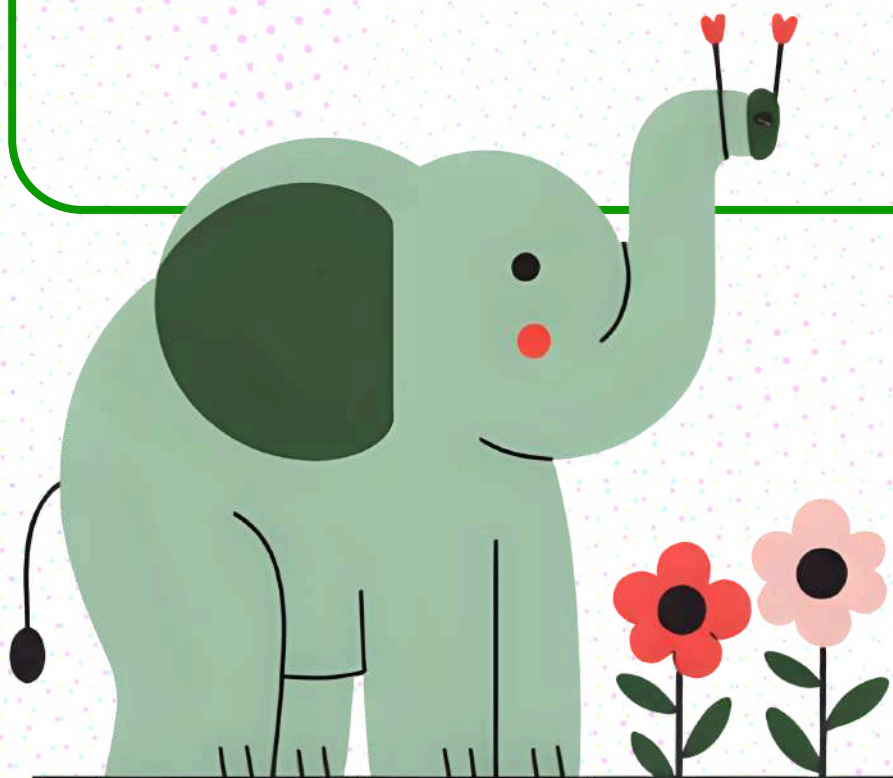
Trochę trzeba było na nas czekać... Wiemy to. Nie będziemy się tłumaczyć. Zamiast tego z radością oddajemy w Wasze ręce drugi numer gazetki szkolnej SSP nr 10 w Warszawie! Na pewno zauważyliście, że nasza gazetka zyskała... nazwę! Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w plebiscycie ogłoszonym w pierwszym numerze.

Motywnym przewodnim numeru jest wiosenno-letnia zieleń. W powstanie numeru zaangażowani byli uczniowie klas młodszych i starszych oraz nauczyciele. Pełen skład redakcji oraz nazwiska opiekunów znajdziecie na końcu w stopce redakcyjnej.

Nasza redakcja nie jest duża, a w drugim semestrze jeszcze się zmniejszyła. W nowym roku z chęcią powitalibyśmy w niej uczniów klas najstarszych. Po wakacjach wznawiamy spotkania i rozpoczynamy pracę nad następnymi numerami. Zapraszamy do nas! Na pewno wesprzecie nas swoimi umiejętnościami i pomysłami!

W tym numerze czeka na Was wiele ciekawych artykułów, jak reportaż z wycieczki do Irlandii, relacje z koncertów, zawodów, spotkania z Ikerem oraz tygodnia projektowego. Nie zabrakło również ciekawostek dotyczących przyrody oraz dowcipów.

Redakcja



Spis treści

WSTĘPNIAK 2

SPIS TREŚCI 3



CO W SZKOLE PISZCZY? 4-15

OGŁOSZENIE 16

WARTO PRZECZYTAĆ 17

SPORT 18-19

CO W SZKOLE PISZCZY? 20-22

PODBIJAMY ZIELONĄ WYSPĘ 23-26

PRZYRODA 27

PRZEPIS NUMERU 28-29

KOMIKS 30

SUCHARY TAK SUCHE, ŻE AŻ PIACH Z NICH LECI 31

STOPKA REDAKCYJNA 32

Tydzień projektowy w STO

Tydzień projektowy to nauka przez zabawę.

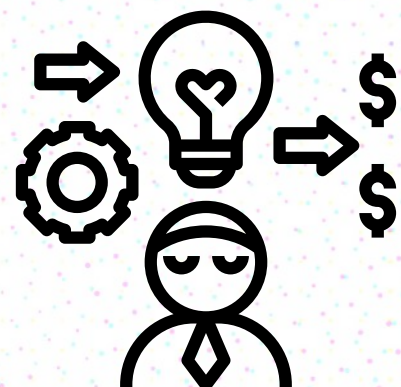
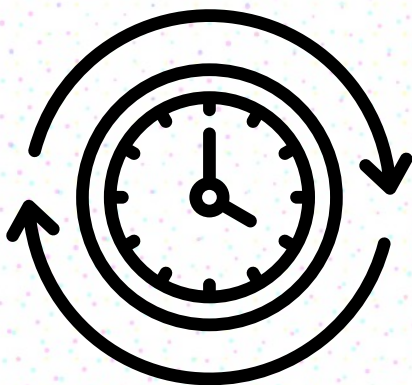
W naszej szkole odbył się po raz pierwszy w ostatnich dniach stycznia tego roku. Do wyboru było wiele ciekawych tematów i każdy mógł znaleźć coś dla siebie. Przez cały tydzień nie odbywały się lekcje, a uczniowie w międzyklasowych grupach pracowali nad swoimi projektami. Zamiast siedzieć w ławkach graliśmy w piłkę i wyjeżdżaliśmy na wycieczki. To był świetny tydzień!



ZMIANA STYLU ŻYCIA OD CZASÓW DAWNYCH DO WSPÓŁCZESNOŚCI



Tematem i celem projektu dla klas drugich było prześledzenie zmian, jakie zaszły w stylu życia od czasów dawnych do współczesności. Skupiliśmy się na architekturze, ubiorze i tańcu. Budowle i urodę dawnej architektury poznaliśmy podczas wycieczek do Łazienek i Wilanowa. Następnie porównywaliśmy ją ze współczesnym, nowoczesnym budownictwem. W pałacowych komnatach oglądaliśmy wystrój, dawne przedmioty codziennego użytku oraz stroje. Wszystko zestawialiśmy z obecną modą. Efektem naszych działań było przygotowanie i zaprezentowanie tańca dawnego w strojach z epoki oraz tańca współczesnego - breakdance. Rapując opowiedzieliśmy o życiu króla i jego dworu. Realizacja projektu była świetną lekcją historii.





Co w szkole piszczy?

Jak zmieniała się bajka?

Jak bajka zmienia nas?



Projekt o bajce realizowali uczniowie klas 3. Dużo się działo!

Ale kto z nas nie lubi bajek? Bez bajek nie ma chyba szczęśliwego dzieciństwa... Teraz jesteśmy już ekspertami od bajek. Wiemy kim był Ezop z Frygii, kim byli bajarze, wiemy jakie cechy mają bohaterowie bajek i co to jest morał, i wiemy jeszcze wiele innych rzeczy o bajkach.... Zrobiliśmy własne książeczki z wymyślonymi przez nas bajkami. Mieliliśmy warsztaty filmowe i nagraliśmy film z efektami specjalnymi. Byliśmy w Muzeum Bajki, Baśni i Opowieści MuBaBaO. Wiedzieliście, że jest takie muzeum? To teraz już wiecie! Warto tam się wybrać, żeby spędzić trochę czasu wśród bajkostworów. Ale wiemy też, że "Życie to najbardziej zdumiewająca bajka" (H.C. Andersen).



Plener fotograficzny wokół szkoły

Co robiliście?

Uczniowie nauczyli się operowania aparatami fotograficznymi. Wybrali się w plener dookoła naszej szkoły i zrobili wiele naprawdę ciekawych zdjęć.

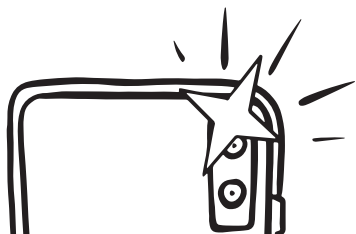


Czego się nauczyliście?

Uczestnicy projektu zgłębiali tajemnice fotografii. Między innymi obrabiali zdjęcia w profesjonalnych programach pod czujnym okiem opiekunów.

Czy jesteście zadowoleni z efektów?

Uczniowie są zadowoleni z efektów pracy. Nauczyli się naprawdę sporo jak na tak krótki czas.



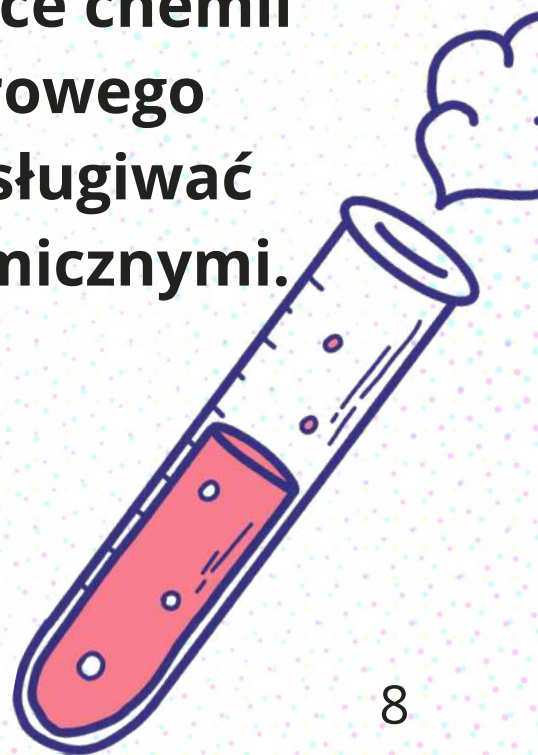


Zamień chemię na jedzenie



Uczestnicy projektu zajmowali się badaniem żywności, między innymi wykrywali białka, skrobię oraz tłuszcze. Uczniowie pod opieką pań Anny Stawskiej, Weroniki Latoch oraz Izabeli Szajko-Magier sprawdzili skład słodczy, wędlin i innych produktów spożywczych. Według uczestników projekt był bardzo udany.

Uczniowie zgłębili tajemnice chemii i biologii pod kątem zdrowego jedzenia. Nauczyli się posługiwać wieloma narzędziami chemicznymi.



Jak zmieniały się litery?

Co robiliście?

Bardzo dużo kaligrafowaliśmy. Pisaliśmy uncją, gotykiem i pismem nowoczesnym. Posługiwaliśmy się piórem maczanym w atramencie, mazakami i farbami.

Czego się nauczyliście?

Nauczyliśmy się, czym jest krój, a czym czcionka i font. Umiemy pisać dawnymi krojami: uncją i gotykiem.

Czy jesteście zadowoleni z efektów?

Tak! Szczególnie z przepisanego wspólnie wiersza, zakładek i kolorowych mandal, które wiszą na korytarzu pierwszego piętra. Ciekawe było też robienie plakatów motywacyjnych.



Zmiana dekoracji

Co robiliście?

Uczyliśmy się aktorstwa poprzez różne ćwiczenia. Robiliśmy plakaty i próbowaliśmy występować na scenie.

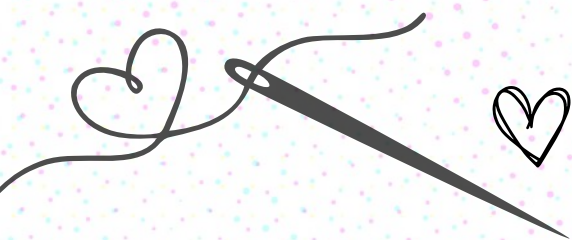
Czego się nauczyliście?

Nauczyliśmy się aktorstwa, współpracy oraz nabyliśmy pewności siebie.

Czy jesteście zadowoleni z efektów ?

Świetnie się bawiliśmy, a efektem naszej pracy było przedstawienie i jesteśmy z niego zadowoleni.





Via moda



Co robiliście?

Pogłębiałyśmy wiedzę na temat historii mody i projektantów. Przerabiałyśmy ubrania i tworzyłyśmy własne kreacje.

Czego się nauczyliście?

Nauczyłyśmy się rozpoznawać, czym różnią się kolejne dekady XX wieku i jak je rozpoznawać.



Jak Wam się podoba efekt?

Efekt naszej pracy przedstawiłyśmy w formie pokazu mody. Uważamy, że uszyte przez nas stroje bardzo dobrze się prezentowały.

Matematyczny escape room

Co robiliście?

Pierwszego dnia poszliśmy do escape roomu. Świetnie się bawiliśmy. Później zaczęliśmy tworzyć własny escape room. Robiliśmy różne zagadki (w tym matematyczne).

Czego się nauczyliście?

Nauczyliśmy się układać ciekawe zagadki i zadania z matematyki.

Jak wam się podoba efekt?

Uważamy, że praca poszła nam bardzo dobrze. Wszystkie osoby przechodziły przez nasz escape room z wielkim uśmiechem i radością.

Matematyka w sporcie

Co robiliście?

Przez kilka dni budowaliśmy figury przestrzenne z różnych materiałów. Rozmawialiśmy o rodzajach i typach figur 3D.

Czego się nauczyliście?

Nauczyliśmy się, jak budować figury przestrzenne i jak je rozpoznawać.

Jak wam się podoba efekt?

Podobało nam się, że zrobiliśmy tyle figur 3D z różniących się od siebie rzeczy w tak krótkim czasie.

Zmiany społeczno-kulturowe wywołane przez sztuczną inteligencję

Co robiliście?

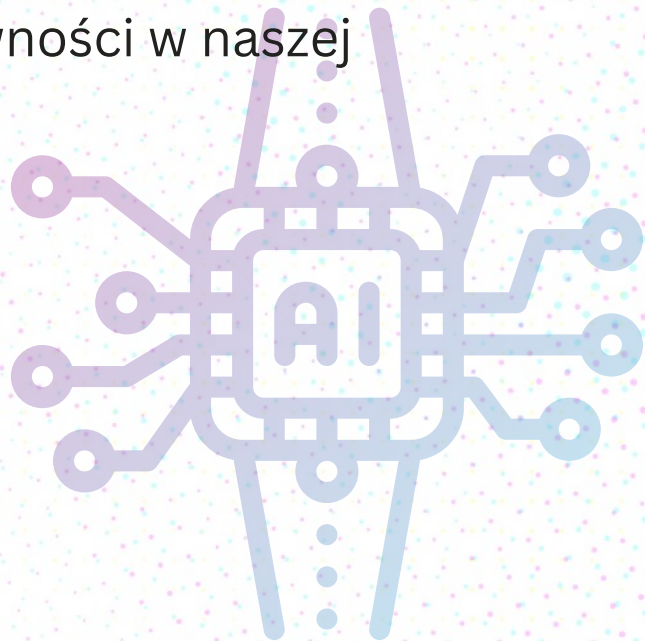
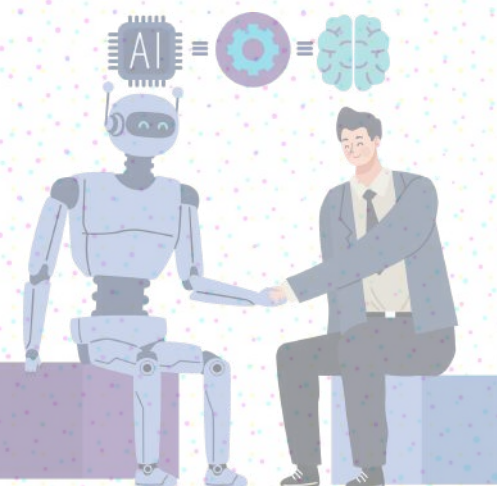
Pierwszego dnia opracowywaliśmy plan naszej wspólnej prezentacji. Trzeciego dnia poszliśmy do muzeum techniki w Warszawie. Resztę dni spędziliśmy na tworzeniu naszej interaktywnej prezentacji.

Czego się nauczyliście?

Nauczyliśmy się dużo o sztucznej inteligencji oraz o tym, co wywołała i w czym nam pomaga.

Jak wam się podobał efekt?

Podobał nam się efekt interaktywności w naszej prezentacji.



ZAJĘCIA DODATKOWE W NASZEJ SZKOLE

Po lekcjach w naszej szkole dzieje się mnóstwo ciekawych rzeczy! Chcemy o nich pisać! Drodzy Uczniowie i Nauczyciele! Jeśli chcecie, byśmy opisali, co robicie na zajęciach, dajcie nam znać!

Movers

Zajęcia z Moversa mają na celu przygotowanie uczniów klas czwartych i piątych do angielskiego egzaminu "Movers". Wykonujemy ćwiczenia i czytamy teksty, ucząc się wymowy. Zajęcia prowadzone są na grupy z angielskiego, tak jak na normalnych lekcjach.



Gazetka szkolna

Na tych zajęciach zajmujemy się gazetką szkolną - piszemy artykuły, dodajemy zdjęcia, edytujemy i ozdabiamy. Wszystko robimy w sali komputerowej w programie Canva. Przy okazji dobrze się bawimy.



Szkolny zespół muzyczny "Hana"

W naszej szkole od wielu lat funkcjonuje zespół muzyczny. W tej chwili jest w nim pięć osób (cztery dziewczyny i Pani Justyna). Jednak wciąż jest nas bardzo mało i szukamy osób chętnych do dołączenia. Nasze zajęcia odbywają się we wtorki i trwają od 15.15 do 16.15. Czekamy na Was!



Katie Kirby

Żenujące życie Lottie Brooks

Lottie Brooks mieszka nad morzem, w angielskim miasteczku Brighton. W jej gimnazjum od razu wszyscy ją poznają - dzięki temu, że jest Królową Żenady. Cały czas dostaje nowe przezwiska. Poznaje przyjaciół oraz wrogów, którzy pomagają jej lub utrudniają jej drogę do końca gimnazjum. Podczas tej drogi ma wiele wzlotów i upadków, zakochuje się i zaprzyjaźnia. "Żenujące życie Lottie Brooks" to jeden z wielu tomów dotyczących Charlotte.

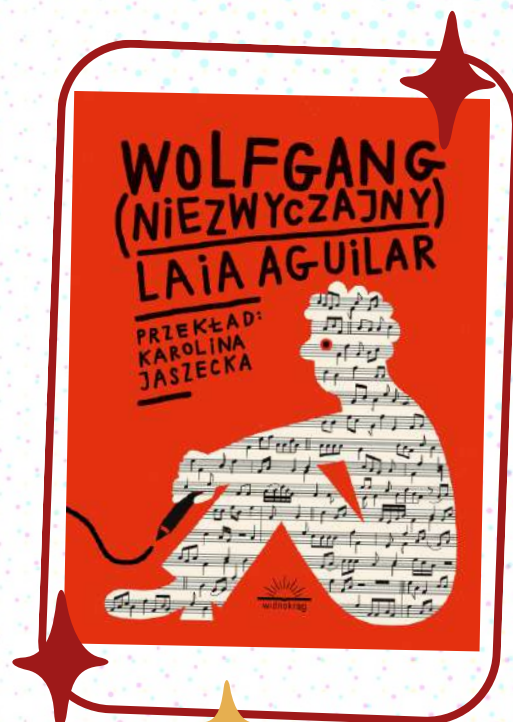
Warto przeczytać



Laia Aguilar

Wolfgang (niezwykajny)

Wolfgang dostał imię po wybitnym pianiście – Wolfgangu Amadeuszu Mozarcie – i tak jak on, gra na pianinie. Oprócz tego chłopiec ma iloraz inteligencji 152, autyzm i mieszka z mamą w Barcelonie. Jest również bardzo blisko z babcią i ciocią, które razem z jego matką coś przed nim ukrywają... A chłopiec tylko z nimi się trzyma, no i ze swoją nauczycielką – Mią, od której również był wybitniejszy. Kiedy pewnego dnia jego mama umiera, okazuje się, że Wolfgang musi zamieszkać ze swoim ojcem, którego nigdy na oczy nie widział. Mówi do niego "pan" i denerwuje go wszystko, co on robi. W końcu ma tego tak dość, że ucieka z domu do Paryża w stroju astronauty, jednak trudno wyjść niezauważonym w takim przebraniu...



Zawody pływackie

Weronika Zalewska, kl. VI C



We wtorek, 4 marca odbyły się zawody pływackie o puchar dyrektora STO10. Uczniowie w naszej szkole zajęli dobre miejsca i zdobyli wiele medali. Ostatecznie jako szkole udało nam się zająć pierwsze miejsce i wygrać zawody.



Nasi trenerzy na podium



Zawody pływackie

Sport

Weronika Zalewska, kl. VI C

W piątek i sobotę (4.-5.04.2025) odbyły się XXVIII Mistrzostwa Polski w pływaniu szkół niepublicznych. Po raz osiemnasty nasza szkoła wygrała :)



Uśmiechnięta Pani Ola :)



Koncert walentynkowy



W piątek 7 marca odbył się koncert walentynkowy. Usłyszeć można było wiele piosenek o miłości i przyjaźni. Występowali zarówno soliści, jak i grupy. Na koncercie pojawił się również szkolny zespół muzyczny "Hana" wraz z panią Justyną Obzejtą.

Na naszej szkolnej scenie pojawili się nie tylko wokaliści – niektórzy uczniowie odważyli się zagrać na pianinie lub gitarze.

Widownia żywiołowo reagowała na występy. Widzowie machali, a nawet śpiewali razem z występującymi.

Odwiedziny Iker

Co w szkole piszczy?



28 marca odwiedzili naszą szkołę niecodzienni goście – Iker i Magdalena Murillo. Przyjechali do nas specjalnie, żeby podziękować za akcje RAZEM DLA IKERA, od wielu już lat organizowane przez nas, aby wesprzeć leczenie i rehabilitację Iker. Dla większości z nas było to pierwsze osobiste spotkanie z Ikerem i jego mamą, ale są też tacy, którzy pamiętają Panią Magdę jeszcze z czasów, kiedy była nauczycielką i uczyła w naszej szkole języka hiszpańskiego. To było bardzo miłe spotkanie! Dziękujemy za odwiedziny i ciasteczka i już powoli myślimy o kolejnej aukcji RAZEM DLA IKERA!



PODBIJAMY ZIELONĄ WYSPĘ



Weronika Zalewska

Zebraliśmy się o 8:00 na lotnisku Warszawa Modlin. Były tam 6a, 6b, 6c oraz chłopcy z 7a i 7b. Przeszliśmy wszystkie kontrole bezpieczeństwa. Wystartowaliśmy o 10:05. Niestety większość z nas siedziała obok obcych ludzi. Na miejsce dolecieliśmy około 12:00 (w Irlandii czas jest przesunięty o godzinę wstecz). Wzięliśmy walizki i ruszyliśmy w stronę autobusu.

Autokarem pojechaliśmy prosto do Dublina. Zwiedzaliśmy miasto z przewodnikiem.



Później pojechaliśmy do naszego hostelu, co zajęło nam 4 godziny. Zjedliśmy pyszny obiad i poszliśmy spać. Drugiego dnia wstaliśmy o 7:00. Zjedliśmy śniadanie i pojechaliśmy do Carrick-a-Rede-Rope-Bridge. Jest to rezerwat przyrody położony na skałach. Znajduje tam ośmiometrowy most, który prowadzi na samotną skałę. Po dwugodzinnym spacerze wsiedliśmy do autokaru i przenieśliśmy się do zamku czy raczej jego ruin. Spędziliśmy tam około pół godziny. Na końcu pojechaliśmy do Dark Heages. Są to pochylone nad ścieżką drzewa. Niestety zaczął padać deszcz, więc spędziliśmy tam tylko 15 minut. Wszyscy byliśmy zmęczeni, więc ucieszyliśmy się, że wracamy do Whitepark Bay hostel, czyli miejsca naszego zakwaterowania. Zjedliśmy kolację i poszliśmy spać.



Następnego dnia pojechaliśmy do London Derry. Zwiedzaliśmy miasteczko i słuchaliśmy opowieści pana przewodnika o rysunkach na ścianach. Potem mieliśmy prawie dwie godziny czasu wolnego. Wróciliśmy do hostelu na kolację i zajęcia z języka angielskiego.

Czwartego dnia oglądaliśmy Belfast - stolicę Irlandii Północnej. Przez około 1,5 godziny zwiedzaliśmy miasto z przewodnikiem. Później mogliśmy pójść gdzie chcieliśmy. Moja grupa poszła do sklepu z pamiątkami, Primarka i McDonalda. Po powrocie do autokaru pojechaliśmy do muzeum Titanica.

Podróż zajęła nam około 2 godziny. Później wróciliśmy na obiad do hostelu. O godzinie 22.00 poszliśmy spać.

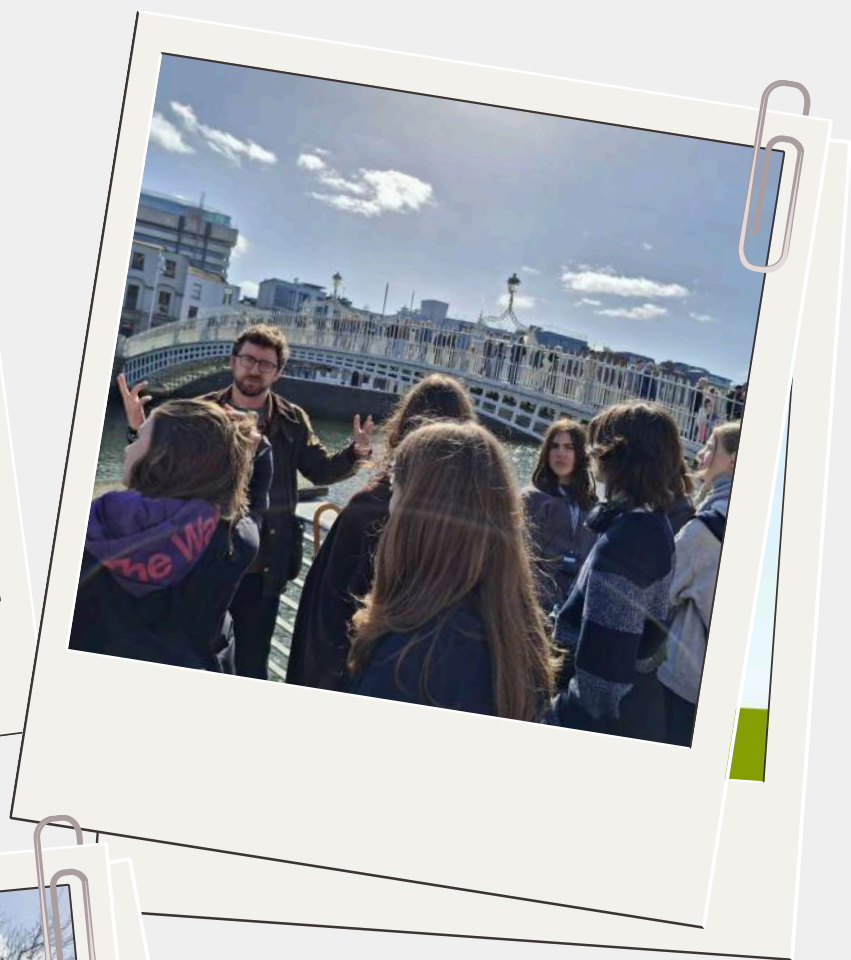
Ostatniego dnia pobytu w Irlandii wstaliśmy o 6. Śniadanie było 6.30. Zabraliśmy walizki i ruszyliśmy ponownie do Dublina. Droga zajęła nam cztery godziny. W stolicy Irlandii mieliśmy półtorej godziny czasu wolnego. Potem wyruszyliśmy w dalszą drogę. Pojechaliśmy do ośrodka, w którym poznaliśmy zasad sportów irlandzkich. Graliśmy i robiliśmy ćwiczenia przez około dwie godziny. O 16.40 wsiedliśmy do autokaru i pojechaliśmy na lotnisko. Po przejściu wszystkich kontroli bezpieczeństwa, czekaliśmy na wpuszczenie do samolotu. Wystartowaliśmy o 20.05. Lecieliśmy dość długo. O 23.50 wylądowaliśmy na lotnisku Warszawa Modlin. Większość z nas poszła spać między 1.00, a 3.00.

Uważam, że to był bardzo ciekawy i ekscytujący wyjazd.





Zdjęcia z Irlandii



Zdjęcia z Irlandii

Cztery przypadkowe fakty o zwierzętach

Weronika Zalewska VI C

1. Słonie to jedne z niewielu zwierząt lądowych, które nie są w stanie podskoczyć.



2. Róg nosorożca w wielu miejscach na świecie bywa droższy od prawdziwego złota.

3. Włosy niedźwiedzia polarnego są w pełni przezroczyste oraz wypełnione powietrzem.



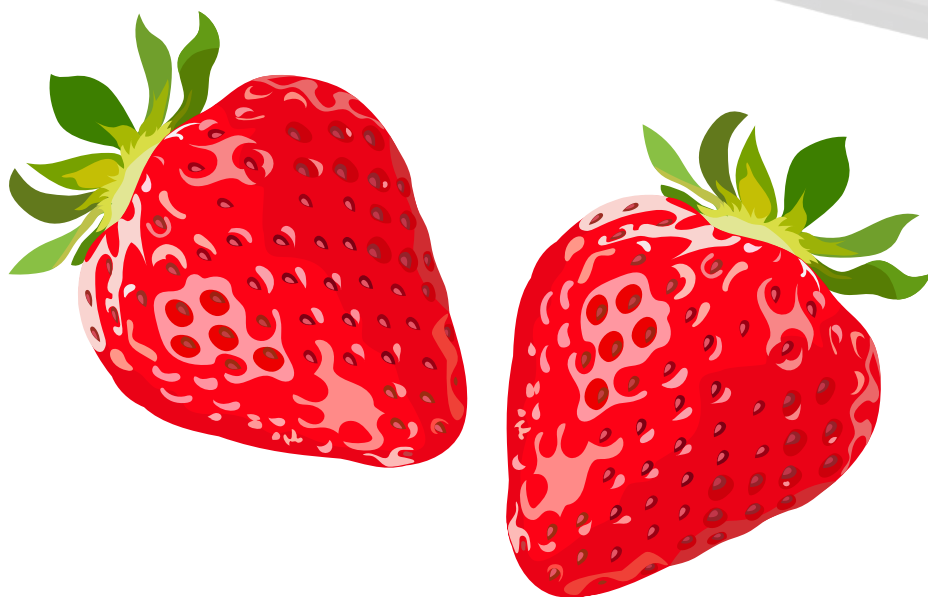
4. Jedno z najdziwniejszych zwierząt na świecie, rogaty jaszczur, potrafi strzelać krwią – pełną cuchnących toksyn pochodzących z diety składającej się z jadowitych mrówek. .

Ciasto Knoppers

Zofia Gawęda VI C

Składniki:

- 180g jogurtu naturalnego (kubeczek zachowujemy i odmierzamy nim kolejne składniki)
- 3 kubeczki mąki pszennej
- 1,5 kubeczka cukru
- 1 łyżeczka cukru/ekstraktu waniliowego
- 3 jaja
- 1 kubeczek oleju rzepakowego
- 3 batoniki kwadratowe Knoppers
- łyżeczka sody oczyszczonej



SPOSÓB PRZYGOTOWANIA:

1. Do pierwszej miski wsypujemy jogurt, jajka i sodę. Składniki mieszamy do połączenia.
2. Do drugiej miski wsypujemy resztę składników i mieszamy do połączenia.
3. Łączymy zawartość obu misek w jedną masę.
4. Przekładamy ciasto do formy do pieczenia
5. Ciasto pieczemy przez 35 minut w temperaturze 180 stopni.
6. Ciasto można podawać z owocami oraz cukrem pudrem.

SMACZNEGO!!!



Co za koń!



Scenariusz: Zofia Gawęda
Obrazki: ChatGPT

Suchary tak suche, że aż piach z nich leci

-Dlaczego książki w bibliotece nigdy się nie nudzą?
-Bo zawsze mają ciekawą historie do opowiedzenia!

-Dlaczego komputer w klasie się rozchorował?
- Bo złapał wirusa!

-Czemu kumplujesz się ze skibidibi toiletem?
-Bo często chodzę do toalety :)

-Co robi telefon komórkowy, gdy jest zmęczony?
-Włącza tryb oszczędzania energii!

-Jakie są ulubione ryby matematyka?
-Sumy!

-Czym różni się papier toaletowy od blondynki?
-Papier się rozwija!

-Co mówi do ogrodnika jego kolega?
-Przesadziłeś!

Redakcja:

1. Zuzanna Haufa (4a)
2. Justyna Fiedler (6b)
3. Alicja Jagieła (6b)
4. Zofia Gawęda (6b)
5. Weronika Zalewska (6c)



Opieka:

1. Paulina Krześniak-Rafał
2. Małgorzata Makowska