

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA NA TECHNICIE W KL. 4 - 6

1. Na zajęciach technicznych są realizowane treści teoretyczne w oparciu o „**Podręcznik do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej – JAK TO DZIAŁA?**” Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej, Wydawnictwo NOWA ERA, a także zadania praktyczne zaproponowane przez nauczyciela bądź uczniów.

2. Podczas zajęć uczeń powinien:

- bezwzględnie przestrzegać wszystkich zasad zawartych w regulaminie pracowni technicznej
- dbać o porządek w miejscu pracy w czasie trwania zajęć oraz po ich zakończeniu
- zadbać o organizację i przygotowanie miejsca pracy
- pamiętać o estetyce, dokładności i precyzji wykonania prac
- być zaangażowanym w pracę i przejawiać czynną postawę w czasie lekcji
- zgodnie współpracować grupowo i realizować powierzone mu zadania
- w możliwie największym stopniu przyswajać podstawowe treści programowe zawarte w podręczniku z ćwiczeniami, przewidziane przez nauczyciela do realizacji w kl. 4-6
- uczeń powinien umieć wypowiadać się ustnie bądź pisemnie (według skali procentowej zgodnej z WZO) na temat zagadnień realizowanych na zajęciach, w stopniu zadawalającym, dobrym lub bardzo dobrym
- dbać o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- regularnie być przygotowanym do zajęć (posiadać podręcznik i potrzebne materiały do pracy)
- mieć właściwy stosunek do przedmiotu i okazywać poszanowanie wobec pracy własnej oraz kolegów
- dbać o wyposażenie pracowni technicznej, w sposób właściwy korzystać z narzędzi i urządzeń techn. tj. nie niszczyć ich i nie rzucać nimi, stosować zawsze zgodnie z przeznaczeniem, zgłaszać nauczycielowi każde uszkodzenie
- nie przebywać i nie korzystać z sali technicznej bez wiedzy i zgody nauczyciela

3. Uczeń powinien zaopatrzyć się w materiały i narzędzia wskazane przez nauczyciela do realizacji prac technicznych, o których będzie informowany na bieżąco ustnie, w postaci notatek oraz pisemnej korespondencji poprzez dziennik internetowy

4. Przy ocenie prac praktycznych nauczyciel stosuje ocenianie cząstkowe sumujące oraz ustną informację zwrotną, biorąc pod uwagę następujące kryteria:

- przygotowanie materiałów do zajęć
- zgodność wykonanej pracy z tematem zadania
- samodzielne wykonanie zadania
- staranność i estetyka wykonania
- zaangażowanie i praca na lekcji, dyscyplina pracy
- wykonanie pracy w terminie

Ocenę wiedzy teoretycznej nauczyciel stopniuje w zależności od opanowania przez ucznia treści realizowanego materiału i ocenia za pomocą ocen cząstkowych sumujących, stosując także ustną informację zwrotną, (prace pisemne są oceniane według skali procentowej ustalonej zgodnie z WZO).

5. Na każdym zajęciach uczeń będzie oceniany (ocena sumująca lub +, -) w COMIESIĘCZNEJ

TABELI PRACY za: pracę na lekcji, wykonanie zadania, zaangażowanie, współpracę, przygotowanie materiałów, czynności porządkowe w miejscu pracy itp., (4 plusy = bardzo dobry, każdy minus obniża ocenę miesięczną o jeden stopień). Za dodatkową aktywność uczeń może otrzymać +. Za zebranie sześciu plusów po podsumowaniu otrzymuje ocenę celującą. Takiej samej punktacji podlegają indywidualne nietematyczne techniczne prace dodatkowe, które uczniowie mogą wykonywać w ciągu roku.

Za brak wykonanego zadania podczas lekcji uczeń otrzymuje 'brak zadania' - „bz”. Uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia, bądź w ustalonym indywidualnie z nauczycielem terminie, uzupełnić zaległość, w innym wypadku

podczas semestralnych podliczeń „bz” zamieni się w ocenę niedostateczną. Za prace niewykonywane na lekcji, przynieszone z domu (poza ustalonymi bądź indywidualnymi przypadkami) uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższą.

6. Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny semestralnej i rocznej.

Uczeń ma prawo do otrzymania oceny wyższej niż przewidywana wtedy, gdy wynika to z ocen częściowych oraz jeśli:

1. przystąpił do wszystkich prac kontrolnych (kartkówki, sprawdziany, testy) z uwzględnieniem dodatkowych terminów
2. nie ma wpisów „bz” z uwagi na zaległe lub niewykonane zadania
3. nie uzyskał oceny niedostatecznej ze względu na trzecie i kolejne nieprzygotowanie do lekcji
4. po wystawieniu oceny semestralnej lub końcoworocznej uczeń w odpowiednim terminie odwołał się pisemnie i przystąpił do egzaminu poprawkowego

Uczeń nie może poprawiać oceny semestralnej lub końcoworocznej na bardzo dobrą lub celującą jedynie na podstawie prac dodatkowych, przyniesionych z domu, a także, jeżeli w ciągu roku nie pracował systematycznie, nie oddawał zadań w wyznaczonym terminie, wielokrotnie był nie przygotowany, nie posiadał wymaganych materiałów, przeszkadzał swym zachowaniem w pracy na lekcji, lekceważył polecenia nauczyciela, nie współpracował zgodnie zespołowo itp.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości z zakresu techniki przewidzianych w kl. 4-6
- zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć i niezaangażowany w pracę praktyczną
- nie pracuje systematycznie i nie dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- wykazuje bierny i lekceważący stosunek do przedmiotu oraz brak poszanowania wobec pracy własnej i innych osób
- nieodpowiednim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć i pracę na lekcji

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował w stopniu zadawalającym podstawowe wiadomości z zakresu techniki w kl. 4-6
- zdarza mu się nie dbać o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i bierze udział w realizacji zadań praktycznych, korzysta z pomocy innych osób
- zdarza mu się nie dbać o ład i porządek w miejscu pracy, opuszcza warsztat bez czynności porządkowych
- niechętnie pracuje zespołowo

OCENA DOBRA

Uczeń:

- bez błędów merytorycznych opanował wiadomości programowe z zakresu techniki
- dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy, korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela i kolegów
- swoim zachowaniem nie utrudnia pracy na lekcji

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- bez zastrzeżeń opanował wiedzę z zakresu techniki przewidzianą do realizacji w kl.4- 6
- zawsze jest zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć, pracuje samodzielnie i systematycznie
- dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie i praca na lekcji nie stwarza problemów wychowawczych

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- wykazuje dużą aktywność twórczą i indywidualne zainteresowanie techniką
- treści programowe opanował bez zastrzeżeń w stopniu oczekiwanym na ocenę bardzo dobrą
- w sposób szczególny dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie, nie posiada w dzienniku wpisów „bz”
- uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych – np.: bierze udział w konkursach, warsztatach, kołach zainteresowań, przygotowuje prezentacje tematyczne z zakresu nauk technicznych, lekcje pokazowe, referaty, śledzi bieżące wydarzenia, interesuje się literaturą fachową itp.
- samodzielnie przygotowuje nietematyczne techniczne zadania dodatkowe
- zawsze jest zaangażowany w pracę na lekcji i wzorowo przygotowany do zajęć
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie i praca na lekcji nigdy nie stwarza problemów wychowawczych – jest wzorem dla innych.