

1. Ocenie podlegają ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, aktywność i praca na lekcji, prace dodatkowe oraz kartkówki i sprawdziany.

Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Powinny się kończyć wykonaniem określonej pracy lub jej etapu. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- indywidualny stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę.

Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- wartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

Aktywność i praca na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.

Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.

Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak plików lub sprzętów potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji, niestosowanie się do zasad obowiązujących w pracowni komputerowej.

Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:

+++++ celująca,

+++ bardzo dobra,

--- niedostateczna.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- indywidualny stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Kartkówki i sprawdziany (dot. kl.5-8) mogą odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i w formie zadania do wykonania na komputerze. W drugim przypadku oceniany jest plik stworzony przez ucznia i przekazany nauczycielowi pocztą elektroniczną, poprzez e-dziennik, na pendrivie lub inną drogą. Ocenie może też podlegać efekt pracy

bezpośrednio na ekranie ucznia. Ustalenie terminów sprawdzianów, ich liczba w tygodniu, możliwości poprawy, zwolnień itp. reguluje statut.

2. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
3. Uczeń może jeden raz w semestrze poprawić ocenę wykonując ponownie najgorzej ocenione zadanie (lub zadanie podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy pracownia komputerowa jest otwarta) lub w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że będzie pracować samodzielnie. Formę i termin wyznacza nauczyciel.
4. Uczeń, który przedstawił nauczycielowi do oceny jako własną pracę skopiowaną w całości lub części z Internetu (albo innych źródeł), otrzymuje częściową ocenę niedostateczną, niepodlegającą poprawie.
5. W razie dłuższej nieobecności sposób i termin uzupełnienia zaległości wyznacza nauczyciel.