

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania w klasach 1-3 Społecznej Szkoły Podstawowej nr 10 język angielski**

### **I. Oceny cząstkowe**

#### **1. Sprawdziany (testy) i kartkówki**

Sprawdziany (testy) i kartkówki oceniane są wg ustalonej w szkole skali procentowej:

98,1% - 100%	6	65,1% - 70%	3+
96,1% - 98%	6-	55,1% - 65%	3
93,1% - 96%	5+	50% - 55%	3-
89,1% - 93%	5	45,1% - 49,9%	2+
86,1% - 89%	5-	35,1% - 45%	2
83,1% - 86%	4+	30,1% - 35%	2-
75,1% - 83%	4	25,1% - 30%	1+
70,1% - 75%	4-	0% - 25%	1

Kartkówki mogą sprawdzać wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Nie trzeba ich zapowiadać.

Sprawdziany obejmują większą część materiału (np. cały rozdział). Zapowiadane są one z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek natychmiastowego zgłoszenia się do nauczyciela w celu uzgodnienia terminu poprawy (do dwóch tygodni od terminu oddania pracy). Sprawdziany można poprawiać tylko raz. W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w możliwie jak najszybszym, uzgodnionym z nauczycielem, terminie. Nauczyciel decyduje o formie tego zaliczenia – może odpytać ucznia ustnie lub przeprowadzić sprawdzian pisemny.

#### **2. Recytacja wierszy/ rymowanek, śpiewanie piosenek**

Na ocenę recytacji wierszy, rymowanej i śpiewania piosenek wpływ mają następujące aspekty:

- znajomość tekstu;
- poprawność fonetyczna;
- płynność przekazu.

#### **3. Wypowiedzi ustne (dotyczy klasy 3)**

Na ocenę wypowiedzi ustnej wpływ mają następujące aspekty:

- zgodność treści wypowiedzi z tematem;
- poprawność i bogactwo wykorzystanego słownictwa i struktur gramatycznych;
- poprawność fonetyczna;
- płynność wypowiedzi.

#### **4. Projekty (dotyczy klas 2 i 3)**

Na ocenę projektów wpływ mają następujące aspekty:

- zgodność treści z tematem oraz znajomość tematu pod względem językowym;
- poprawność i bogactwo wykorzystanego słownictwa i struktur gramatycznych;
- szata graficzna i estetyka pracy;
- poprawność fonetyczna i płynność prezentacji;
- samodzielność wykonania pracy.

## **5. Prace domowe i przygotowanie do lekcji**

Sprawdzaniu podlegają zeszyty, zeszyty ćwiczeń, karty z zadaniami do pracy samodzielnej, prace wykonywane na platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.

Projekty, wypowiedzi ustne, recytacja wierszy/ rymowanek oraz prezentacja tekstu piosenek zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

Zeszyty, zeszyty ćwiczeń, karty z zadaniami do pracy samodzielnej oraz prace wykonywane na platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela sprawdzane są na bieżąco.

Za poprawnie odrobioną pracę domową uczeń ma możliwość otrzymania plusa (lub naklejki/ stempelka/ innego znaczka). Po uzbieraniu dziesięciu „znaczków” nauczyciel wystawia ocenę zgodnie z ustaloną w szkole skalą procentową.

W przypadku projektów, wypowiedzi ustnych, recytacji wierszy/ rymowanek oraz śpiewania piosenek, gdy uczeń ma dłuższy czas na przygotowanie pracy/ nauczenie się tekstu, niewywiązanie się z przydzielonego zadania w terminie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej (1).

## **II. Egzaminy zewnętrzne (dotyczy klasy 3)**

Uczniowie klas 3 mają możliwość przystąpienia do egzaminu Pre A1 Starters z serii Cambridge English Qualifications.

## **III. W przypadkach nieuwjętych niniejszymi kryteriami oceniania zastosowanie ma Wewnętrzne Zasady Oceniania.**