

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

## **w klasach 4 – 8 Społecznej Szkoły Podstawowej nr 10 język niemiecki**

### **I. Oceny częściowe:**

#### **1. Sprawdziany (testy) i kartkówki**

Przy ocenianiu testów i kartkówek stosowane są następujące progi procentowe:

0–25%	- 1	70,1– 75%	- 4-
25,1 – 30%	- 1+	75,1– 83%	- 4
30,1 – 35%	- 2-	83,1– 86%	- 4+
35,1 – 45%	- 2	86,1- 89%	- 5-
45,1 – 49,9%	- 2+	89,1– 93%	- 5
50 - 55%	- 3-	93,1– 96%	- 5+
55,1 – 65%	- 3	96,1– 98%	- 6-
65,1 – 70%	- 3+	98,1– 100%	- 6

Kartkówki sprawdzają wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Nie trzeba ich zapowiadać.

Sprawdziany obejmują większą część materiału (np.: 1, 2 rozdziały). Zapowiadane są one z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku niezaliczenia sprawdzianu uczeń zgłasza się do nauczyciela w celu uzgodnienia terminu poprawy (do 2 tygodni od terminu oddania pracy). Sprawdziany można poprawiać tylko jeden raz. W razie nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w możliwie najszybszym, uzgodnionym z nauczycielem terminie. Nauczyciel może zdecydować o ustnej formie zaliczenia.

#### **2. Wypowiedzi pisemne**

Przy ocenianiu prac stosuje się następujące kryteria:

- poprawność i bogactwo wykorzystanego słownictwa i struktur gramatycznych
- zgodność treści pracy z określoną w poleceniu
- umiejętność uwzględnienia w pracy typowych cech tekstu (email, opowiadanie ...)
- komunikatywność

#### **3. Wypowiedzi ustne**

Na ocenę składają się następujące elementy:

- zgodność treści wypowiedzi z tematem
- poprawność i bogactwo wykorzystanego słownictwa i struktur gramatycznych
- poprawność fonetyczna i komunikatywność
- płynność wypowiedzi

#### **4. Projekty**

Na ocenę projektów wpływ mają następujące aspekty:

- zgodność treści z tematem oraz znajomość tematu pod kątem językowym
- poprawność oraz bogactwo wykorzystanego słownictwa i struktur gramatycznych
- szata graficzna i estetyka pracy
- poprawność fonetyczna i płynność prezentacji
- samodzielność wykonania pracy

## **5. Prace domowe, przygotowanie do lekcji**

Sprawdzaniu podlegają zeszyty, zeszyty ćwiczeń, książki ucznia, karty z zadaniami do pracy samodzielnej, prace wykonywane na platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela, projekty, wypowiedzi ustne i pisemne. Projekty oraz dłuższe wypowiedzi pisemne i ustne zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Zeszyty, zeszyty ćwiczeń, książki ucznia oraz karty z zadaniami do pracy samodzielnej mogą być sprawdzane bez wcześniejszego uprzedzenia.

Prace domowe oraz praca na lekcji oceniana może być przyznaniem plusa (+) bądź minusa (-) albo oceny. Uczeń ma prawo do nieodrobienia pracy domowej/ bycia nieprzygotowanym do lekcji trzy razy w semestrze. Zgłoszenia braku pracy domowej należy dokonać zanim nauczyciel zacznie jej sprawdzanie (tj. na początku lekcji). Gdy uczeń przekroczy limit trzech nieprzygotowań w semestrze, otrzymuje ocenę niedostateczną (1). Każde kolejne nieprzygotowanie to kolejna ocena niedostateczna. W przypadku projektów oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych, gdy uczeń ma dłuższy czas na przygotowanie pracy, nieprzyniesienie pracy w terminie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej (1). Zakazane jest kopiowanie prac (w części lub w całości) bez podania źródła i traktowanie danych fragmentów jako własnych. Konsekwencją takiego zdarzenia jest otrzymanie oceny niedostatecznej (1) z przedmiotu. Ponadto uczeń zobowiązany jest do oddania samodzielnie wykonanej pracy na ten sam temat lub inny, wskazany przez nauczyciela w wyznaczonym przez niego terminie.

## **II. Ocena śródroczna / końcoworoczna:**

Podstawę oceny śródrocznej stanowią oceny cząstkowe.

Dodatkowo na ocenę śródroczną wpływ mają:

- aktywność na zajęciach
- wkład pracy samodzielnej
- systematyczność

Na ocenę końcoworoczną wpływ mają oceny z obu semestrów.

## **III. Diagnoza, przekazywanie informacji zwrotnej i egzaminy zewnętrzne**

Wybrani uczniowie klas przystępują do zewnętrznych egzaminów z języka niemieckiego – Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD) uzyskując w ten sposób informację o postępach w zakresie wszystkich sprawności językowych. Osiągnięcia i postępy oceniane są również na bieżąco, a wyniki przekazywane za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz w czasie dni otwartych i zebrań. Uczeń i rodzic mogą otrzymać ocenioną pracę pisemną lub jej kopię do analizy w domu. Możliwe jest również zrobienie zdjęcia np. telefonem komórkowym. Dodatkowo istnieje możliwość spotkania w terminie innym niż dni otwarte oraz wymiany korespondencji za pośrednictwem Librusa.

## **IV. Ocenianie w klasach 1-3**

- w klasach 1-3 obowiązuje ocena opisowa
- w ocenianiu bieżącym stosuje się skalę ocen od 1 do 6
- stosowane są też inne formy oceny np.: stemple, naklejki, światła itp.

## **V. COVID-19 – nauczanie zdalne**

W sytuacji pracy szkoły w systemie nauczania zdalnego uczniowie uczestniczą w lekcji online i są oceniani według tych samych kryteriów. Obowiązkiem ucznia jest wówczas wykonywanie zleczonych zadań przy wykorzystaniu używanych przez nauczyciela platform edukacyjnych oraz programów i aplikacji internetowych.

**W przypadkach nie ujętych niniejszymi kryteriami oceniania zastosowanie mają Wewnętrzne Zasady Oceniania.**